

個人的教學理念及特色主要可分為五項來加以描述，即使學生能青出於藍並勝於藍、培養國際競爭力、做人第一、態度第二及課業第三、無中生有（捕魚的方法）及有教無類等五項，茲分述如下：

（一）、使學生能青出於藍並勝於藍

個人在教育理念上為使學生能青出於藍並勝於藍，且深信透過抽象的獨立思考與判斷的訓練過程，可達成教育的基本目的，並能使學生學會預測的功能與技巧，並利用此技巧來預測自己在人生的生涯規劃中將會遇到何種障礙，並嘗試學習找出各種有效的排除障礙的方法，以最有效率的方式達成各項人生的目標。在尊重權威的前提下，更希望學生能發揮創造力來打破權威，並超越老師們的成就。

（二）、培養國際競爭力

台灣在真正的世界地圖裡，幾乎小到看不見。因此，學生要培養國際競爭力，才能讓人家看的到，也才能有成功生存的機會。學生考上大學或研究所只是「國際競爭」的開始，此時固然應當要恭喜他/她們拿到世界競技場的門票，但同時也應讓他/她們知道或覺醒，他/她們不是世界競技場中的觀眾，他/她們其實是時刻須上場與獅子肉搏的「神鬼戰士」！在真實世界中沒有做好充分的準備，永遠無法真槍實彈的與世界上的競爭對手搏鬥。

(三)、做人第一、態度第二及課業第三

做人第一：人才無人品，危害甚於庸才

一個人的品德比其專業能力更加重要。若徒具專業能力而無人品，進而利用其專業能力為非作歹，其對社會的危害更甚於一般的庸才。

態度第二：態度決定高度，格局決定結局

態度是學歷與日常經驗之外的人格特質的總合。態度比一個人的天賦、外表、生活環境、金錢或技能來的更重要。態度可以完全成就或毀滅一個學生的學習成果。改變學生的態度，就可以改變學生的學習成果與人生。換句話說，態度可以決定一個學生的學習或人生的成敗。

學生的心若改變，其學習態度就會跟著改變；學習態度的改變，就會引發學習習慣的改變；學習習慣的改變將促使學生性格跟著改變；性格改變之後，格局就會跟著改變；格局改變之後，其人生的結局亦會跟著改變。因此，個人常鼓勵學生培養努力學習的態度。在努

力學習的過程中，不是得到，就是學到！改變學生的學習態度，就可能改變學生的人生。

培養學生的學習態度必須讓其認知品質與細節的重要性。不光是要鼓勵學生追求博學多聞的“量”，亦要追求講究細節的“質”。正如武俠小說「天龍八部」中「太祖長拳」為最基本的招式，但若能練到極致，就成為絕招，亦為打敗群雄的利器。

講究細節，求學問才能紮實與專精，才能夠發現細微的差異之處，也才能發現每一處學問中所蘊藏的機會；從而也才能領悟學問的奧妙之處，以進一步對學術進行創新而作出細微的貢獻。

課業第三：

在講究人品的前提下，課業愈佳，專業能力愈強，愈能對社會作出積極正面的貢獻。在講究態度的前提下，積極向上的態度，縱令剛開始課業比人差，假以時日，必能快速迎頭趕上，並超越態度不夠積極的學生。因此，學生剛開始的課業程度不是根本的重點，教師也無從改變學生的初始程度，所能積極進行的即為培養其人品與積極向上的態度，以快速提升其專業領域的學習成效。

(四)、無中生有：捕魚的方法

鼓勵並培養學生獨立思考與判斷的能力。針對一個抽象理論或觀念的學習過程，剛開始學生對此理論或觀念是一無所知，因此要培養學生「知其然，知其所以然」的基本學習技巧，並培養學生思考應如何開展此理論或觀念，以及進一步在課堂上鼓勵學生用“brain”去思考此理論或觀念的整個推理過程，了解並探究每一個推理步驟背後的支持原因為何，最後再貫穿整個理論或觀念的邏輯推理過程。如此，才能使學生學會並有能力在肚子餓了的時候，自己跑去河邊捕魚吃，而不是等到別人來施捨一條魚給你吃，亦即，唯有如此，學生方能獨立自主且主動的去捕捉未來人生中的每一條魚(即每一個理論或觀念)。

(五)、有教無類：

學生素質好，要教；學生素質較差，更要教！素質好的學生，其學習成果較佳，也更容易獲得鮮花與掌聲，相對已較足夠回報其對學習所付出的努力。至於素質較差的學生，較不易獲得鮮花與掌聲，其努力亦似乎較不能得到回報。此時，更應對他們付出關心，鼓勵他們

多參與學習。更重要的是教他們一些讀書的技巧，如讀書一定要有系統；讀書一定要能組織與整理；讀書一定要有自己的心得；讀書一定要做綱要筆記等。給他們實際且正確的學習技巧，並從旁確實輔導他們實際應用此學習技巧，他們才能有實際的具體誘因去學習，並獲致具體的學習成果。

至於素質較佳的學生，則可鼓勵他們更進一步追求更深的學問。如此，相對而言，此時他們又變成相對素質較差的學生了，也成為我們要積極輔助學習的對象。

學無止境，面對學海，每一個人應當謙卑努力學習。透過上述對學生輔導方式，素質較佳的學生可鼓勵他們追求更深的學問；是一隻兔子，就讓他們成為一隻真正的兔子，不要在中途睡著了。相對的，素質較差的學生亦能獲得充分的關心與鼓勵，並利用實際具體的讀書技巧提升其學習效果；是一隻烏龜，就讓他們成為一隻勤奮不偷懶的烏龜，孜孜不倦的學習，他們總能勝過一群偷懶的兔子。