


# 銘傳大學「學習達人」徵文活動

## 基本資料

級 別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生			
學 院	社會科學院	班 級	諮商與工商心理學系 四年級甲班	
姓 名	楊婷云	學 號	98080261	

## 學習達人優秀事蹟簡歷

1. 總成績全班第一(七學期)
2. 101 學年度銘傳大學優秀青年
3. 參與許多志工活動(遠距課輔、課輔、育幼院活動等)
4. 承辦研討會(文書組組長)
5. 獲得 101 年大專國科會補助
6. 本學年擔任社區心理學 TA
7. 100 學年度暑假於尖石博幼社會福利基金會實習

## 學習經驗分享內容

主 題    那一年夏天

一年前的今天，班上正熱烈的討論著自己預計前往的實習機構。一年後的今天，我提起筆寫下那天夏天，在尖石博幼社會福利基金會實習的感動與成長。

兩個月來的實習，其實學習專業的知識外，學到最多的是「態度」，尊重自己的專業，發揮敬業的態度，別人才會尊重你，且實習代表的除了自己外，也代表著自己的學校、系所、學校督導等，要讓別人如何看妳，就看自己拿出什麼態度。

實習最後是豐收愉快的結束，但是一開始並非如此順遂。第一個禮拜，大家都專注籌備夏日學校，加上對於專業知識不熟悉，前四天真令人難熬，但是在心中不斷的告訴自己，是自己想來此實習，那當初的初衷是什麼？加上與機構督導與學校督導討論分享過後，緊張無助的心情得到舒緩，並更堅定自己當初的理想與目標，想更深入部落，與部落小朋友互動，於是我決定打開自己的心胸、調整自己的腳步，看看不一樣的世界，感受自然賜予的美景。

當自己心胸開闊之後，發現前幾天竟自動忽略四周的美景，而慢慢進入狀況之後，發現自己仍有需多需要磨練的地方，但也學會主動發問、虛心學習並不是只能運用在學校，在職場上也非常適用。勇敢的發問你的想法，絕對沒有人會認為你很笨，多問總比做錯後，才來懊悔好，多問讓你學到更多。

整個實習過程老實說很累，但是很值得，或許在別人眼中主動做一些別人不想做的工作是愚笨的，但「付出與收穫」，我一直深信兩者有一定的關係，就算是負相關，我也甘願，因為這是人生中不一樣的體驗。

帶領我的社工常常帶著我去家訪，我明顯發現自己對於家訪的態度，由一開始的緊張、對於案家現況的感嘆，到之後的開放理性中依然夾帶著些許疼惜，我曾誤以為在工作中夾帶太多情緒是不好的，但是和大家討論過後，發現人之所以為人，就是因為人是有感情的，只要不要以太多情緒導致專業工作的進行，其實體驗情感微妙的變化與專業的判斷是可以並肩而行的。

兩個月來不管是帶領團體的好球、臨時接下校外教學任務的變化球、家長座談會的界外球、結業式與歡送會的全壘打、個案會談的安打、成果發表會的保送，場場比賽我都沒有錯過，有時熱血沸騰搖旗吶喊，有時屏息以待，偶爾失望，偶爾歡笑，平淡中的高潮迭起讓人著迷。

除了實習外，大多數時間在體驗如何過生活。感受大自然的美妙與無常多變，從清晨到黑夜多變的景象，讓人難忘。不管是颱風過境的崩山洪流還是藍天綠樹的慵懶，漫步在道路上，了解到這就是生活，有次還花兩個小時的時間，來回尖石和內灣，汗珠滴下，多久沒好好運動？抬頭一望，我敢保證這是目前看過最燦爛的「星空」，連梵谷的名畫可能都要退居第二。

生活中體認到部落居民隨遇而安中的無奈，從前認知中的原住民總是與懶散、愛喝酒畫上等號，實際了解生活後發現，從表面看是如此，但是種種的生活限制養成每個人不同的特性。我怎能拿自己的標準來衡量他人？

以前會覺得讀銘傳不太好，覺得自己和其他實習生或許會差一大截，但是發現其實自己挺不錯的，學習欣賞別人的優點、珍愛自己的一切。回學校團督的時候，聽到大家臉上充滿自信的表情，被稱讚的喜悅，我想銘傳出產的學生在課業上可能無法拼過別人，但是認真的態度是值得銘傳學生驕傲的。

山中的職場生活到了夜晚，顯得有些無聊，和工作夥伴一起上瑜珈課、採購食物，是生活的小情趣，生活不就是從平凡規律中找樂子。

其實這段日子真不像實習，好像在體驗自己的極限、享受放慢腳步的生活，不知道下次能靜下心，傾聽流水聲是什麼時候了？但至少兩個月來，我認真的過每一天，沒有遺憾的體驗完實習生活，看著雅萍社工送我的祝福小卡上，大大的「實習成功」四個字，我想自己帶走的是回憶與態度，打包這些實習的學習與禮物，往下一站出發。