

# 銘傳大學「學習達人」徵文活動

基本資料				
級別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生			
學院	資訊學院	班級	電子工程學系 一年級 甲班	
姓名	汪餘聰	學號	01372416	

## 學習達人優秀事蹟簡歷

學期總成績全系第四名全班第三名

## 學習經驗分享内容

主題 兩岸學生學習習慣經驗觀察與分享

本人是 101 學年度入學的陸生，來台學習即將滿一學年。故將自己所見所聞，並且結合自己實際，總結出一些有關學習方面的經驗，做小小分享。

初來台灣也確實在學習上遭遇到了小小的困難，如物理因為高中沒有學過積分，無法理解散度和懸度之類題目，去問老師時還被老師提醒自己很有可能被當，心情十分沮喪。但期末我卻以 87 分通過了這門課程，秘訣就是我使用了在大陸衝刺高考時的一些方法。

首先是筆記。我發現大家很喜歡不管老師講了什麼都全抄下來，這樣固然全盤得到了老師所教授的內容，但我認為對抓重點的把握性不夠。其實老師上課時偶爾說出的一兩句話，對我們理解問題會有很大的幫助。所以，我採取的方式是上課不記筆記，只記重點。課後去找同學借閱筆記，但也並非全抄，只是對知識做一個大致的梳理和回顧，因為對知識的理解比死記硬背更深入人心。

其次是考前的複習。考前往往有大量的課本需要啃，我也確實時常因為平時不認真而必須考前抱佛腳，相信這也是大家的通病。然而，抱佛腳也要有抱佛腳的妙招。從時間規劃上，我會在大考前提早一個禮拜開始複習，而每一門課，最多只看三次。第一次瞭解大概，第二次深入解決問題，第三次全面總結，找尋漏洞。三次分配的時間比一般是 1:2:1。而從方法上來看，我會將考試範圍在目錄上標好，然後準備一張白紙，一章章看過去，將每一章的重點都寫下來，這樣看完全部章節后，拿起白紙可以一目了然，可以輕易對所溫習的知識做一遍回顧。而考前也只需拿出這張紙，根據紙所記載找到書本具體章節，進行更有效率的複習。考完后仍然保留這張紙，在每次考這些內容時，都是能幫助自己快速回憶以及掌握所學內容的捷徑。

最後是關於課堂聽課。其實我本人的聽課也時常不專心。但是，不專心不代表不聽課，不代表一上課就開始睡，下課出去玩。其實，老師講課也是有分高潮和低谷的，並不是每一句話都非聽不可。在課堂上要善於合理的分配時間，老師講到重點時，一定要專心，因

為有些難點上課沒理解，課後可能要花十幾二十倍的時間去專研。而老師在“休息”（如侃大山，講自己業界經歷）時，你也大可以休息一下，玩玩手機，養養神氣。其次，上課

如果對某一個問題未解的話，下課要及時向老師詢問。雖然我詢問時，經常碰釘子，被老師說上課不專心，但問到了，自己懂了，就賺到了，你就攻克了一個難關，下次考試也許就考這道題。

其實，我的方法也不一定適用於每一個人，而是多年學習慢慢磨練出來的一些小習慣。與大陸學習緊張程度比起來，台灣的課業相對輕鬆，即使今年跳啦啦佔用了大量的時間，我的課業也沒有明顯退步。但說到底，如果沒有一顆真誠求學，虛心向上的心，再簡單的內容也是學不好的。態度，永遠是學習的首要原則。與大家共勉。