

銘傳大學 110 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	李權明
系所職稱	資訊傳播工程學系 專任教授
學歷	中正大學資訊工程研究所博士
經歷	銘傳大學助理教授、副教授
教學年資	15 年
生活照	
教學心得與獲獎感言：	<p>本人十分榮幸獲得「110 學年度教學特優教師」的獎勵。感謝學校各級單位和資傳系所有教師、秘書、助教們各方面的協助和關懷，讓本人能發揮所長順利推動各項教學活動、完成教學任務、達成教育目標、進而產出豐富教學成果，使學生獲益良多。多年前，成為大學教師的那一刻起，即深刻體認少子化現象對於教育體系所造成的衝擊。此外，環境的變遷和教育體制的改</p>

變，升學方式也愈來愈多元，導致入學學生素質良莠不齊。隨之而來，便是「個別差異性」愈來愈大，教學挑戰度也日益升高。於是，本人之教學理念：「接受個別差異性、一切從基本做起」，便由此孕育而生。在這幾年教學理念實踐的過程中，本人累積不少經驗與教訓，逐步形成自己的教學特色：「誠以待人」、「認真踏實」、「革新思考」、「奮鬥到底」。每一項都是自我態度的展現，也是一種不斷學習和改善的過程。過程中，與學生之間良好的溝通也是非常重要的一環。除了面對面的機會外，也時時鼓勵、提醒與利用 Moodle 平台進行師生互動。掌握科技所帶來的便利性與優勢，將課程相關訊息與學習素材及時更新與呈現在平台裡。教育是百年大計，這意味著教學工作任重而道遠。秉持銘傳大學優良的傳統，本人會持續向全校優良師資學習，精進教學與研究，期望培育出更多優秀人才。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。