

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	黃 炳 森
系所職稱	電子工程系
學 歷	英國南安普敦大學電子與計算機科學博士
經 歷	國防大學電機電子工程系教授兼系主任
教學年資	26 年
生活照片：	
	
教學心得與獲獎感言： （約 500 字左右）	
<p>本人原來服務於國防大學電機電子工程系，自民國 96 年離職到本校電子工程系任教至今，轉眼間雖然已邁入了第五年，但相對於全校眾多教學經驗豐富的老師而言，我只能算是一位新人，仍需要繼續不斷地觀摩學習與充實自</p>	

我。本次能獲選為 99 學年度教學特優教師，令我內心備感無限喜悅與增添不小壓力，喜悅的是能幸運的獲得各級長官與審查委員的肯定與推薦，壓力則產生於自認為教學成果尚未達到所謂的”特優”等級，仍有極大的進步空間。

還記得初次進入銘傳校園的時候，首先感受到的是年輕學子所散發出來的無窮活力與全體教職員展現的教學服務熱忱，讓自己每天的精神也隨之振奮了起來。另外，最重要的是在了解本校「人之兒女，己之兒女」的教育理念後與實際看到學校為了教學而投注大量經費的軟硬體環境，更充分感覺到學校對於教學的嚴格要求與認真程度，相信學生應該可以在這裡很快樂的生活與學習。雖然個人在踏入銘傳校門之前已具備了豐富的教學經驗，對於教學任務與要求理應駕輕就熟，但自己如同大部分的大學教師一樣，並未曾真正學過任何有關教學的理論課程，所有的教學方法都必須靠著自己不斷的摸索學習與經驗累積得來。尤其銘傳與個人前一所的任職學校無論在學校特性及學生特質上都有很大的差異，所以自己的教學方法勢必得進行重大的調整。

接下來謹將個人在過去的四年教學生涯當中，所累積的經驗與心得與大家一起分享。我的教學心得可以整理出以下四點：

1. 與學生相處方面:要能取得學生的信任與尊重，對同學以朋友相待，達成「亦師亦友」的目標。
2. 在課程內容方面:要能因材施教，每次依學生的實際學習吸收狀況適時調整內容。
3. 在課堂教學方面:要能實施「走動式教學」，時常走下講台面對同學授課，並鼓勵同學發問與傾聽學生的問題。
4. 在品德要求方面:要能以身作則並要求學生的上課紀律與尊師重道觀念。

銘傳的同學大都需要增加自信心與學習動力，老師如能先取得學生的信任，並能因材施教，不斷地給予同學鼓勵，相信定能激發出他們的潛力與學習興趣。「師者，所以傳道、受業、解惑也。」，這是校長在每年的教學研討會都會對全體教師訓勉的話，期許大家不但要當經師同時要當人師，提醒我們所肩負的重大教育責任，這些也是我目前持續努力所希望達成的目標。

在銘傳的日子雖然已過去了四年，但自己在每學期前的課程準備階段，還是懷著戰戰兢兢與重新學習的心情來規劃授課內容，除了參考過去的學生評量意見與上課狀況外，同時與其他老師交換心得，思考如何調整上課方式與內容，以提高學生的學習興趣與增加吸收能力。就在這樣的不斷循環當中，看到學生的良性回饋意見與上課情形的不斷改善，如今才真正感受到「教學相長」的深刻含意。

此次獲獎的真正意義並不是代表個人在教學方法已達完美境界，而是另一段責任加重的開始。個人自認在教學上仍有很大的改進空間，期望在接下來的教學生涯當中，能繼續地向全校優秀的老師學習與效法，並不斷地改良自己的教學方法，成為一位有良心的老師。