

銘傳大學 100 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	謝振環
系所職稱	會計學系
學 歷	經濟學博士
經 歷	銘傳大學經濟學系
教學年資	20 年

生活照片：



教學心得與獲獎感言：

你或許會有下列的經驗：在燠熱的下午走過某大學的教室，裡頭有一位教授正努力畫著圖表和方程式，口沫橫飛地解釋需求與供給。考試時，學生會被要求推導需求函數，或用數學建立總體模型。這就是經濟學給人家的刻板印象。經濟學是一門如何管理稀少性資源的學問。在大多數的國家，資源的分配是透過數以萬計的家庭、廠商、政府與國外部門間的互動所完成。經濟學的目的是研究人們如何做決策，人們之間如何互動以及整體經濟如何運作。

可是學生卻不見得知道：花花公子的玩伴女郎選股績效比五千位基金經理人好？（因為這些玩伴女郎選擇自己了解的股票。）賣二氧化碳可以賺錢？（歐盟及美國已實施碳排放總量管制，企業的排放量若低於政府制定的管制量，就可將碳權賣給其它企業。）老菸槍對不吸菸的人有什麼好處？（老菸槍死得早，會把社會福利和退休金留別給人。）

我嘗試跳脫複雜的數學，回到日常生活面。用一種直覺、輕鬆的推理方式來了解經濟學的世界，並希望這本書能夠燃起一般人對經濟學的小小興趣，讓大家能夠在讀完這本書後，看得懂報章雜誌中那些枯燥無比的經濟陳述。

得到獎勵要感謝的人相當多。首先，要謝謝包校長與李校長給予優良的教學環境。由於校長對英文的重視與鼎力支持，才能夠使用與國外同步的教科書。其次，經濟系與會計系盡心盡力的協助，同仁之間教學經驗的交流，才能順利完成教學。特別要提出來的是，教資中心舉辦的各項教學資源訓練與分享，讓我的教學更上層樓。