

## 銘傳大學 100 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	施弘晉
系所職稱	建築學系 專任副教授
學 歷	國立台灣大學建築與城鄉研究所博士
經 歷	中國科技大學建築系副教授
教學年資	23 年

生活照片：



## 教學心得與獲獎感言：

個人雖從事教育工作已逾二十年，然而不論是擔任導師工作或進行教學活動，每當新學期面對台下的學生，對我而言都是一個嶄新的挑戰與磨練。這不僅僅是因為現代社會環境的快速變遷與整體價值觀的改變，更重要的是每位學生都有各自成長的背景與不同的生命歷程，形塑出他們都是獨一無二的個體。師生的互動過程中，我們很難期待會有一套既完整又全面的標準作業流程(SOP)可以依循。真實的狀況是老師們常需要懷抱著戰戰兢兢的態度，因時、因地、因人、因問題而有不同的做法，避免對學生造成不好的影響。然而這也正是老師工作的價值之所在，看著學生們不斷地進步，陪伴著年輕的生命一起成長，那種感動是不可言喻的喜悅！

拓展學生對專業領域本質的認識，培養對專業的興趣與熱情，鍛鍊應有的技術與能力，建立正確的人生態度與價值觀，是我對學生的期望，也是希望達成的教學目標。「教」與「學」是一種師生間雙向的交流，在現代開放的民主社會中，每位學生未來的路是無限寬廣的，從某個角度而言，老師的工作不再只是給學生一個標準答案，或是指引學生一條大家都走的路，而是帶領著學生一起走過生命中的一小段，啟發學生發掘自己的潛力，找到自己的人生目標。台灣的諺語有一句話說：「有狀元學生，無狀元老師」，當學生可以肯定自己存在的價值，每個學生都可以在不同的領域中是狀元，這將是對老師工作的最大肯定。