

銘傳大學 100 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	方彥博
系所職稱	觀光學院休閒遊憩管理學系
學 歷	美國新墨西哥州立大學公園暨遊憩管理博士 美國麻州春田大學休閒管理碩士
經 歷	太平洋都會生活俱樂部副理 桃園鴻禧大溪渡假飯店行銷部副理
教學年資	8 年

生活照片：



教學心得與獲獎感言：

我的教學理念為培養同學獨立思考的能力與實務操作的機會，透過做中學的方式讓學生能夠將休憩理論與休憩產業做結合。在課堂中我會與學生分享我在業界的經驗，及就現在的休憩時事作探討，以提升學生的觀察力、思考及運用的能力。

體驗式學習就是做中學，在我的戶外休憩實務課程中，學生可以體驗不同的戶外活動，藉此了解活動參與者的感受，這對他們在未來活動企劃時會有很大的幫助。每學期我會安排 3 至 4 次校內外體驗課程，主要培養同學的團隊精神、凝聚力與戶外活動的技能。我會將班上的同學分組進行戶外活動的規劃與安排，藉此讓學生有做中學的機會。上課前同學對於戶外休憩所體驗的課程產生興趣但同時卻也很害怕，例如戶外高空、低空體驗課程、戶外健走、漆彈、室內攀岩 12 公尺高牆、大溪橋自行車 15 公里體驗等課程。同學們在活動進行前會先分組培養團隊默契、分配工作、勘查地形、連絡廠商、遊覽車等，在課堂中我們會討論戶外休憩安全的規範與活動體驗目標。有些戶外活動充滿著挑戰，例如在桃園校區的漆彈場所進行的漆彈又稱腎上腺素分泌的運動，因為這項活動相當刺激，同學們必須發揮團隊精神、互助合作討論戰術才能獲勝。

另外在 12 公尺攀岩的體驗中，同學必須克服高空的障礙並有堅定的信仰才能達到頂端。在攀岩活動中並非每位學生都能達到 12 公尺，只要他們願意穿上裝備設定目標往上爬，這也算是種新的體驗。自行車是目前最受歡迎的戶外活動之一，在體驗課程中同學分組進行，有人在前面引導，有人騎協力車，而體力較好的同學則在後面協助落後的同學，那是一次相當成功的校外教學。在活動體驗後同學們於課堂上分享先前活動的想法與感受，大家一起討論並相互觀摩所拍攝的活動照片。大多數同學的反應都相當好，因為他們都對於戶外休憩活動有了新的體驗與認識。

在休憩課程中學生會有許多互動機會，藉此培養同學們的團隊精神及領導能力。以期中報告為例，學生要進行團體報告，他們必須一起討論、收集資料並上台報告。在期末的評量方式中，學生可以展現他們對休憩理論之理解和運用。