

銘傳大學 101 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	梁業琦
系所職稱	建築系助理教授
學 歷	日本國立筑波大學藝術研究科 建築設計系碩士
經 歷	1992－1994 陳開南 白世清建築師事務所 1995－2000 與林東嶽 殷璋 設立 LL 都市建築設計研究所 1996－2000 實踐大學空間設計系/東海大學建築系兼任講師 2001－2008 銘傳大學建築系專任講師 2008－2013 銘傳大學建築系專任助理教授
教學年資	6 年
生活照片：	
	

教學心得與獲獎感言：

此次能夠獲選「教學特優教師」，感謝系主管、同仁推薦參與此次的遴選及各級師長審查支持，個人歸納以下幾點心得：

在銘傳任教這幾年，尤其感受到本校認真辦學、同儕執著教育。個人認為，知識的可貴在於實踐。因此除了學術研究和知識傳授，更強調同學對於知識和專業的生活實踐。而在專業為本的時代，個人深感銘傳的學生，必須要有更多的專業與知能在職場上。

1. 因此，在設計課程的過程，即關注課程內容與教學目標的關聯性，學生可以學習與吸收的程度。了解學生的學習困難，系統化的分析系上核心課程，及整體既有課程規劃的結構性問題、課程內容與教學策略的設計，教學評量與學生學習成效難以提升等問題。進而檢討核心課程的教學發展，整體評估相關基礎課程的整合性問題，重新調整課程目標、內容及教學策略，訂定明確的評量項目、課程與教學等工作，使學生得以適性適學。藉由核心課程的調整、水平向度的課程整合等工作，也促成了系內教師對於課程與教學發展的討論及教師社群的發展。
2. 核心課程的教學發展，在教學內容除水平學科之連結之外，並進行產學合作案、實務之雙師課程，個人也提供學生實作經驗及課後工讀的機會，強化了學生之學習動機與成效，同時達成學校產學合作的目標。

3. 個人並認為在教學上首重讓學生有良好且正確的求學動機，認識與了解每位學生的特質、興趣，多與學生互動以培養良好的師生關係，進而引導學生求學方向及學習知識的技巧，學生在課堂上也才會在輕鬆的狀態下表現出學習之意願。老師除了扮演教師一職外，在課後時間更需扮演朋友的角色，隨時鼓勵與引導學生正確的人生觀。

個人很榮幸獲得教學上的肯定，也會繼續充實知識與實務，更要繼續保持教學熱誠，付出一己之力。將來看到學生在職場上的成就，一切都值得。這次獲獎也提醒我必須更努力把書教好！