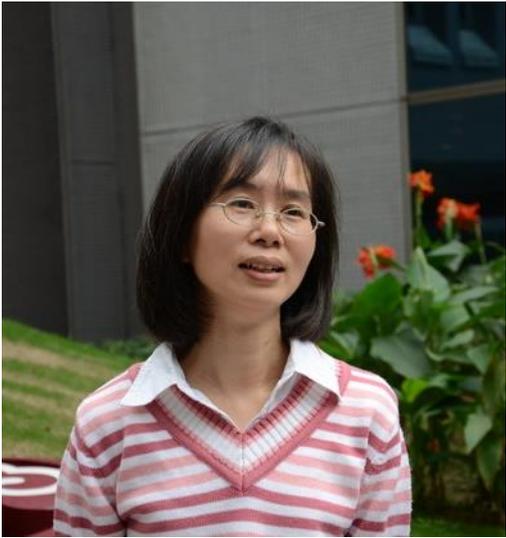


銘傳大學 101 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	蔡素妙
系所職稱	諮商與工商心理學系副教授
學 歷	國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士畢
經 歷	中華大學通識教育中心、師資培育中心副教授 新竹市生命線專任幹事 國立交通大學、國立新竹教育大學諮商中心兼任輔導老師 救國團義務張老師
教學年資	22 年
生活照片：	
	

教學心得與獲獎感言：

教學二十餘年，教學工作一直是我的志趣。我喜歡和學生們一起追求學理知識，也喜歡和學生一起運用所學探究生活經驗。因之，在課程安排中，我盡量以兼合理論教學與實務活動的方式進行設計，期望使學生在獲得認知面的學習時，也能夠與其生活經驗連結。而經由此種教學模式的試驗，我發現實務體驗活動極為容易幫助學生輕啟其情感層面的經驗，增進其和課堂上的同儕及老師有了較多的情感連結，同時，也較易軟化其對理論學說生硬無趣的想法，促使學生既有的認知層面學習，因其個人化的情感經驗被激發與被連結，而加深了認知理解的層次。

反思自己的教學實踐過程，主要除了期望有助學生樂於學習，也期許自己能一直擁有維持樂在教學的動力。對於教學實踐的反饋，向來雖會有來自學生的評分參考、以及個人內在評核與省思，但較少有機會獲得外部專業觀點的檢核意見，感謝學校願意正面激勵教師教學努力設此獎勵制度，也謝謝教資中整理轉知審查委員們用心審查的諸多回饋作為日後改進教學參考。最後，感謝系上師長們的支持，讓機會給我參選。而獲獎最深刻的感受是「感恩！」。