

## 銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	莊慶昌
系所職稱	副教授
學歷	碩士
經歷	三大產品設計事業有限公司 創辦人/顧問 中華民國工業設計協會 永久會員/理事 中華民國設計學會 永久會員 中華創作設計學會 理事/常務理事 國立台灣師範大學 工業科技教育學系 兼任講師 國立台北科技大學 工業設計系 兼任副教授
教學年資	17 年
生活照片	 A professional portrait of Professor Zhuang Qingchang. He is a middle-aged man with short black hair and glasses. He is wearing a light purple dress shirt, a striped tie, and a grey textured blazer. He is standing with his hands in his pockets against a plain grey background.

個人自民國 83 年進入本校商品設計學系教學至今已進入第 22 年，個人一直深受包創辦人的教育理念「教育就是愛」，愛就是「人之兒女，己之兒女」之影響，堅信教育是良心事業，透過設計教育將個人的設計專業與經驗，傳承給下一代，也是為自己種下福田，也能為教育下一代做出微薄的貢獻。

個人一直提醒自己要視學生如己出，除了要有愛心之外，更需要有耐心。由於設計養成訓練是從無到有的過程中，確實非常繁雜，每一個學生就像是一塊泥土，藉由老師的設計教育進行人才培育的創作與雕塑的作品，必須適才適性的啟發與開導，才能藉由老師的身教與言教發揮影響力。平時也要使學生確立個人的學習志向與目標，發揮其個人的潛能，以培育三品兼具術德兼修品德教育、理論與實務並重、科技與人文兼顧的國家棟樑，培養學生互信、公平與尊重的教學關係與涵養，將來才能以專業與謙遜的學習態度進入職場，創造美好的人生。

個人教學上也特別重視學生基本能力之差異因材施教、主動關心學生學習狀況且了解其困難、善於運用 Moodle 教學平台及多媒教材 e 化授課，透過相關課程的整合與支援，並配合專家演講、評圖、校外教學參觀等活化實務學習與教學內容。同時也經常鼓勵並輔導學生積極參與各項國內外設計競賽，使學生吸收寶貴之設計經驗，並藉此激發創意學習之潛能與對學習應用之肯定，並積極推動與業界合作進行各項產學合作案，使學生理論與實務相結合，更是個人認為最重要的教學特色與成就。

這次能夠獲得「教學傑出教師」的獎勵，確實是一項至高無上的榮譽，除了感謝所有同仁的支持與鼓勵之外，獲獎的肯定，更是一種責任與期許，個人會以感恩的心情，承諾繼續對設計教育熱情奉獻，為教育下一代設計師努力向前。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。