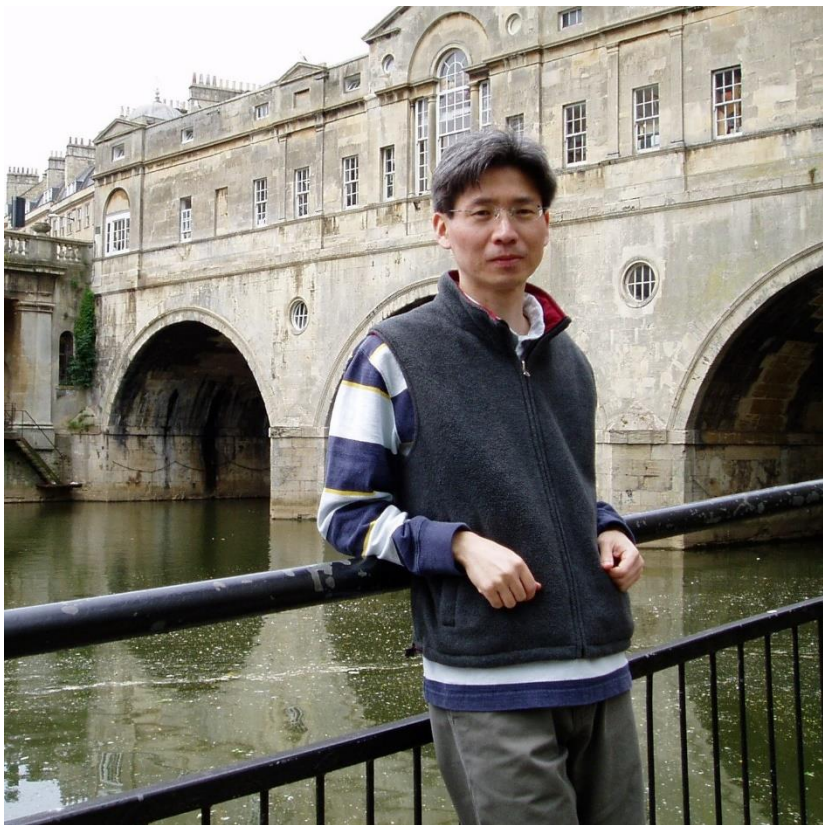


銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	李長斌
系所職稱	觀光事業學系 助理教授
學 歷	英國 伯明罕大學 哲學博士 (Ph.D., University of Birmingham)
經 歷	銘傳大學教師 2007~迄今
教學年資	專任教職 9 年
生活照片	
<p>感謝本院長翁振益博士、主任林青蓉博士，院系秘書宋祖芳、潘佐璫、汪光粟，對我教學獎勵遴選的提名推薦，以及行政作業上的協助。相較於每位申請者教師同仁在教學上的優秀與努力，我也驚喜此獎勵對我教學的肯定。</p>	

我的教學強調「鼓勵導向式學習」；對於學生的學習過程適時地給予正向反應，藉此以提升學生學習的信心，以及激勵他們學習的意願，而有助於學習成效。本觀光系學生一直給人守規矩且有禮貌的印象，可是我觀察多數學生似乎缺少一點對自我的肯定，以及主動表現學習的勇氣，這現象可常顯見於課堂上學生鮮少主動回答教師的提問。我給學生一句話，例如「妳回答得很好」、「你的看法正確」等正向回覆，可以看到他們正閃爍著自信的眼神，而課堂的師生互動也熱絡著起來。

有助於如此鼓勵導向式學習；一、在課程設計上多進行學生課堂分組討論之方式是一種有效的作法，對某議題各組學生先獲取彼此意見的交換再對全班進行看法的表達，我對學生討論的發言皆須要給予肯定，如此作法可協助每位學生認真參與課堂，並且幫助形成鼓勵導向式學習的環境。二、課程設計上多進行手動操作的訓練是一種必要的作法，將課程理論融入實務操作可增進學生的學習瞭解和興趣，而實務操作的產出可視為鼓勵導向式學習的具體成效。

鼓勵導向式學習與課程設計的挑戰，一直是我進銘傳服務與學生在教學互動上發生的，然而，學生的創意或搞怪常呈現在許多院系活動的成果上，而不同世代的我時常要了解與學習現在學生的新想法，也因此感謝他們每天豐富我的生活心得，也期望藉由成就這些教學挑戰，助益我為人師的成長。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。