

銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	林鈺城
系所職稱	電子系副教授
學 歷	大同工學院電機博士
經 歷	1997/8 -2000/7 萬能科技大學電子工程系 專任助理教授 1999/9 - 2000/12 經濟部智慧財產局兼任專利審查委員 2000/8 - 2001/4 鴻海精密(股)公司光次系統資深工程師 2001/4- 2004/7 萬旭電業(股)公司通訊事業部經理 2004/8-2008/7/31 銘傳大學電子系專任助理教授 2008/8~now 銘傳大學電子系專任副教授
教學年資	15
生活照片	

老師是產業與學校的橋樑

從 1997 年退伍的第一個工作是在萬能技術學院電子系教書，我當時沒有任何的業界工作經驗，站在台上有點心虛，於是教了三年，我決定離開了學校，進入業界工作，體會理論與實務的差異，強化日後教學的實務基礎。待

在業界四年，歷經了鴻海公司這類大企業的軍隊式管理，及萬旭電業公司這類中小企業的靈活彈性的打仗方式。個人從一個工程師做到一個部門主管，從既有產品改良做到一個新產品的開發者。短短四年，從台灣出發，客戶跨越日本、美國、歐洲、中國大陸，讓我對人才培養、技術建立、大量製造有深入的學習與體會。帶這這份難得的經歷，1994年我來到銘傳大學電子系，期許自己成為產業與學校的橋樑，這一直是我的教學想法!

師生良好的互動: 吃餅乾!

在適當的時間，一句問候、一封信，真的會改變一個學生。我堅信，一個道貌岸然高高在上的老師，無法獲得學生的友誼與認同。老師說的話若沒有穿透力，就無法進到學生的心理。所以，課堂上或下課後，過去在業界的工作經驗與同事間的互動，是我源源不絕可以與大家分享的小故事。甚至我的戀愛經驗，都要被迫搬上檯面，做實例講解。我的辦公室總會準備幾包餅乾，幾年下來，學生肚子餓會來找我吃餅乾、課業有瓶頸會來吃餅乾、感情困擾會來吃餅乾、前途茫然會來吃餅乾...，”來找我吃餅乾吧!”成了一句我與學生的默契約定!

對我，教書是不斷自我學習與提升的過程! 近幾年，我每年都在教資中心的支持下，透過課程重構計畫重新精進自己的教學內容。為了能縮短學用落差，每年在課程中一定安排業界講師(雙師課程)直接到教室授課，帶給學生第一手的業界訊息。在十三年的教學過程中，深深體會教育下一代，才是提升社會進步最根本最有效的方法。最後，我想說的教學感想是: 學生因我而進步，我因學生而豐富!

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。