

## 銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	劉志興
系所職稱	休閒遊憩管理學系 副教授
學 歷	國立台灣大學商學研究所博士
經 歷	銘傳大學 助理教授(102/2-105/1)/副教授(105/2 至今)
教學年資	3 年
生活照片	
<p>個人進入銘傳休閒遊憩管理學系，轉眼已邁入第四個年頭，在這裡每學期都會督促自己開設新課程及跨越不同學制，透過不斷探索新課程，增進自我教學技能，從剛進來的僅將教學焦點放在大學到，到目前為止授課範圍已跨越大學部、碩士班、在職專班及最近因應學校 AACSB 的認識，將授課觸角延伸至博士班。個人感覺不論是必修課或選修課程修課人數幾乎都達到學校</p>	

規定的選課上限，因此花在學生課業輔導需採用其他不同方式，方能顧及每位學生的受教權及激發學生學習興趣，將本校「人之兒女己之兒女」的教學理念傳達給每位在學學生。

這次得獎除了感謝系上優秀的同仁將申請名額讓給我外，也謝謝諸位評審的支持與鼓勵，雖然進入專任教職不長，但已深刻體會到現代化的科技進步對教學所產生的衝擊與助益。通訊軟體的發達，使學生與教師溝通的管道不再侷限於課程上的面對面，舉凡現在廣為台灣學生使用的 FB、Moodle、line、Skype 及大陸學生較常使用的 WeChat 都是個人與學生較常使用的溝通方式。個人觀察到受限於學生個性，有些學生在課程上有問題時往往不敢直接發問，但下課後會透過上述軟體與我聯繫。因此保持暢通的溝通管道尤其重要。相信經由此項教學特優獎勵的加持能使後學在教學上更加精益求精，力求在未來的教學生涯上能以循循善誘方式將現代化的專業知識落實在課程上。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。