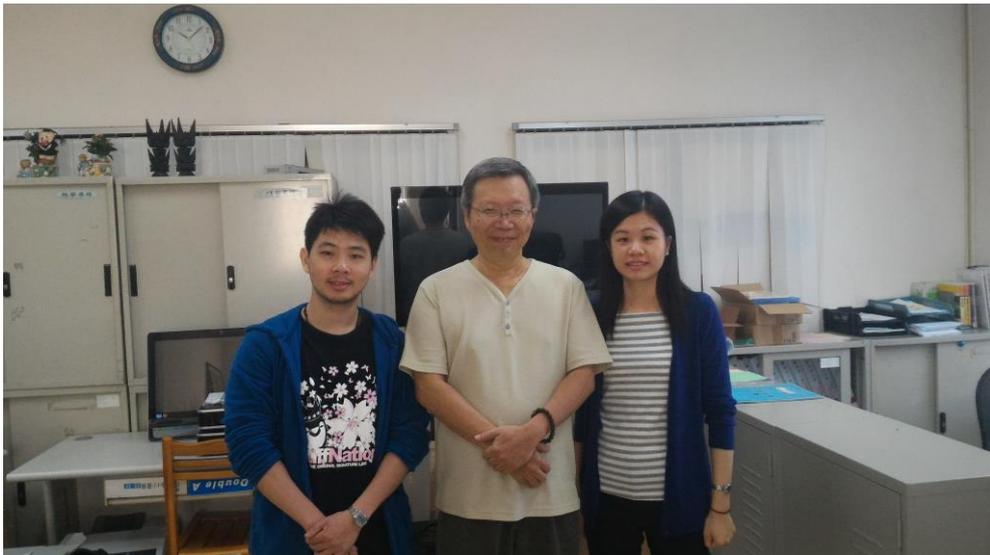


銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	於貽彰
系所職稱	經濟與金融學系 副教授
學 歷	美國紐約市立大學經濟學 博士
經 歷	銘傳大學經濟學系 副教授
教學年資	21
生活照片	

在本校服務超過二十年，也正巧於本系改名之後榮獲優良教師獎勵。從一開始只專注提升教學技巧，到兼顧學生品德養成，如此的教學歷程便已耗用近二十年的光陰。然而教學也是一種無盡的學習，在認知提升同學競爭力的重要性之後，如今更是轉而發展，在同學之間如何以同儕之力相互刺激。兩三年下來也已可達初步成熟的階段，可讓所有同學做到同儕匿名與隨機安排互評。所運用的是校內 Moodle 系統，每一個同學皆可由七到八位其他同學給予評分評語。在成績考核上則可去掉最差的成績在平均取分。有些同學一開始會覺得心裡不舒服，但還是會發現真的是匿名而放心，然後便會在往後

的作業上用心。由班上小社會先行提前接觸現實到底會是如何評價自己，同學們便再也無法只活在自己的象牙塔中。另外，全班作業與評分評語內容皆為公開性質，更可因此具有後續的學習影響效果。

由於本身的學術研究較為新銳，與經濟學原理的本質直接相關。是以如何在研究成果到達適當水平之後，把它們融入教學之中，顯然又會成為新的挑戰。似乎教學歷程一開始的注重專業教學技巧還是會重新再來體驗一遍。誠然，學無止盡，教學亦無涯。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。