

銘傳大學 104 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	張猷忠
系所職稱	助理教授
學 歷	陽明大學微生物暨免疫學研究所博士
經 歷	商品檢驗局、食品工業發展研究所、陽明大學生物資訊中心等
教學年資	15 年
生活照片	

我的教學理念，可能和大多數老師是一樣的，或者更簡單些，就是希望在同學畢業時，能夠具備在這領域升學或是就業的實力。我會以自己之前學習的經驗，來帶領同學學習；會希望他們了解現在所學的知識和技術，將來能做些什麼；更希望能找回他們的自信，相信只要努力，在這個領域，一個新的起點，只要肯付出，他們不見得會比別人差。

在教學上，最常遇到的問題是多數同學沒有學習目標、沒有生涯規劃、不知道課堂所學將來能夠做些什麼？所以在課堂上，會儘可能地將課本知識和實務做連結介紹，也希望透過專題研究，讓學生實際動手做，從而能理解課本專業知識和實務工作間的關聯，並找到學習的重點。

另外會遇到的問題，就是學習態度消極、課外活動或是打工時間過長的問題。這有些會是涉及到興趣是否相符，或是學習態度不佳的問題，而其中經濟弱勢的同學，則常因為打工佔走他們過多學習或做實驗的時間，嚴重影響學習成效。前者需要時間輔導，後者有時會力不從心。

在教學自評與自我反思上，從不覺得自己教學優良。其實我的能力很有限，體力又不好，所以並不是每一屆的同學或專研生都能全力教導，都能給予最好的學習照顧，及給予最大的教學熱忱，這我仍要檢討。另外，我們的學生來源並不像是台清交，通常需要更多的關切及照顧，所以真切覺得大班制應該檢討。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。