

銘傳大學 105 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	林建華
系所職稱	商業設計學系 專技助理教授
學 歷	Art Center College of Design, Mew Media Design, MFA,USA New York School of Visual Art, Graphic Design, BFA,USA
經 歷	102 學年度教學優良教師 103 學年度校際優良導師 天工開物股份有限公司 共同創辦人 中國人工智慧股份有限公司 共同創辦人, 總經理 故事島股份有限公司 創辦人 ,總經理 宏碁數位藝術中心 數位媒體 經理 蘇貞昌競選台北市長 CIS,形象主視覺設計規劃 蔡英文競選總統 CIS,形象主視覺整合 故宮_舞蝶迷徑(行動故宮)互動科技設計規劃 台灣大哥大旗艦店概念互動科技設計規劃 台北 101 開幕互動科技設計執行 BenQ 德國 Cebit 互動設計規劃
教學年資	11 年
生活照片	

很榮幸得此教學特優教師的殊榮！

正所謂教學相長！剛開始教書的那些年並非如此順遂，曾經我也用過非常嚴苛的業界標準進行授課，似乎總感到恨鐵不成鋼，反而讓學生抗拒學習。這些年慢慢地摸索適合學生學習的路徑及溝通方法，同時不斷向前輩及同事請教。這些年漸漸明白，教學並非只是完全以教師身份一味地教，學生是否學習並且吸收才是重點。

我的個人心得是讓學生藉由『玩設計』開始愛上學習，讓學生慢慢喜歡並愛上他們玩的每一件事，同時用設計的思維進行思考，就能讓一門無趣的課程變得更有趣。設計並非像其他科目一樣有標準答案，答案也可能因為環境及時間有所不同，因此如何引導大一新生喜歡『設計』是我的教學側重點，唯有喜歡才能有效的吸收，課堂上也盡量與每個人互動，讓他們覺得受重視，鼓勵他們勇於發表自己的看法，藉由發表也讓他們產生了自信。

還記得有一位學生作業總是晚交，也常常缺席，後來我發現原因是因為他擔心自己做錯做不好，被同學恥笑。因此，他總是等別人交了後，再做作業。與他交流幾次後，我發現由於他喜歡抽菸，作品常跟香菸有關，因此我在輔導他時，會准許他用他喜歡的香菸元素在不同的媒介上。後來他慢慢喜歡上課了，還很有自信的發表自己的作品，同學也認為他的作品很獨特且有趣。像這樣的學生每一學期都會有一兩個，如果能讓老師能創造他們存在感及自信心，他們就會愛上學習，相信這也是為人師表所樂見的。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。