

銘傳大學 105 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	陳綉里
系所職稱	國際企業學系 教授
學 歷	國立臺灣科技大學 企業管理博士 國立政治大學 經濟學碩士
經 歷	銘傳大學教授 荷蘭阿姆斯特丹大學博士後研究 企業行銷顧問
教學年資	20 年
生活照片	

儘管教學多年，我最常問自己的問題還是「怎樣才是一位好的老師？」身教？言教？隨著世代的變化，學生不會永遠一樣，這個問題我想我會一直問下去。少子化，每一位學生都是父母心目中的寶貝！學費，並不便宜！父母把孩子送來給我，我能夠給他們點什麼？教育這個工作，不僅僅是個「賺錢」的工作，它得負起孩子父母的期望，國家社會十年樹木、百年樹人的奧義。

我認為的教學工作是從「心」做起。我常跟同事們聊起學生的狀況，很多老師對於一些拉不動、或比較散漫的學生，常常覺得乏力、很洩氣，久而久之，就會喪失了教學熱情。我個人的心得是，必須在學生的學習動機與自我教學法之間取的一個支點。學生或許沒有學習動機，沒有熱情，但是我們只要改變教學法，或許是個可以解決的此問題的方式。

例如，在 Cosplay 盛行的年代，我希望學生培養「演」的能力，所以上台報告的各組都必須有一個主題裝扮。例如他們會演白雪公主、史瑞克、夜上海等主題，利用趣味的方式，從中訓練他們的膽量與報告的儀態，以及台下同學的注意力。最近，我進入了「滑世代」，手機 APP 當道，我會請學生用手機搜尋資料立即報告、或利用投票系統針對台上報告給予評分。

總之，教學在「用心對待」，只有讓學生知道我們是「在乎他們」的，我想，他們的心就會緊緊跟我們在一起了。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。