

銘傳大學 105 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	潘淑芬
系所職稱	生物科技學系 專任副教授
學歷	國立臺灣大學 農業學研究所博士
經歷	台大醫學院 生理科博士後研究員 (2000.08 – 2002.07) 銘傳大學 助理教授 (2002.08 – 2008.06) 銘傳大學 副教授 (2008.07 – 迄今)
教學年資	16 年
生活照片	

身為老師，做好教學工作原本就是該盡的義務與責任。但比起在其他學校服務的老師，我更感恩可以在銘傳教書，因為銘傳的老師們不是孤軍奮鬥，而是有許多支援系統做後盾，包括導師學業輔導系統、前規學生心理輔導系統、教官生活輔導系統等等，共同一起努力為學生打造一個更優質的學習環境。

我的主要專長是微生物學，也是本系大二學生的一門必修課，希望學生在大一具備生物學的基本知識後，進一步導入微生物課程，使之理解微生物學的基本知識與技術，以及微生物領域目前的發展現況。這門課除了有理論講解外，還有做實驗的實作教學，正課主要要求學生了解原理，實驗課則要求實作與結果的分析與撰寫，是一門負擔頗重的課程。學習成果主要是表現在自我成績實力與自信的提升、研究所就學表現、與畢業後工作的表現。

在教學自評與自我反思，除了依照每屆學生學習能力與學習風氣不同微調整課程進度快慢與教學方法外，近幾年由於學生程度以及學習動機與往年相比出現明顯的差異，因此有時會掙扎是否減少課程內容與降低評量標準，當然這是不樂見的。幸好最近有許多教育方式的改革陸續被提出，例如翻轉教育或是多媒體教學，我非常積極努力嘗試將類似的新觀念導入我的教學方法中，對於有效改善學生學習動機低落的問題是有幫助的。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。