

銘傳大學 105 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	連倖誼
系所職稱	教育研究所 專任副教授
學 歷	賓州印第安那大學 修辭與語言學博士
經 歷	銘傳大學 教育研究所 銘傳大學 應用英語學系
教學年資	10 年
生活照片	

在求學過程中，一直獲得師長無形及有形的幫助與提攜。老師是我生命中很重要的貴人，對此我心懷感激。因此在教學上，期許能夠有幸成為學生的貴人，能點燃他們對生活及求知的熱情。教學是個深具挑戰的工作，如何因應學生個別差異，而適時做出調整是門學問。在多年教學中，深刻體會學生個別差異對課堂教學模式及教材內容的影響。因此如何讓學生在每堂課中可以都有所收穫是我們教師的責任。而因資訊科技發達之故，知識的傳遞已非課堂上唯一的教學目標。因應全球化快速的發展，二十一世紀學生須具備的能力應包括批判思考的能力、快速擷取資訊的能力及面對生活所應有的態度與教條。而只透過教師單一講授來並無法達成培養學生面對未來的能力。大學時代對學生而言不單是為學生未來職業做準備，而是為他們是否能成功融入社會及具有面對未來的勇氣。因此課堂上的多元性、跨領域、實作經驗及獨立思考的培養都是在設計教學時所應考慮的重點。課堂的多元性也能激發師生之間彼此的發想，而為課堂注入一些活力。教學相長，學生多年來帶給我的啟發，遠遠超過我所能給的。

另外，師長們對學生在教學上及生活上的付出，一直成為我的榜樣，也是我前進的動力，感謝師長們的提攜，一路走來，心中滿滿感激之情。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。