

## 銘傳大學 106 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	張嘉文
系所職稱	電腦與通訊工程學系 副教授
學 歷	長庚大學 電機工程學系 博士
經 歷	101~迄今 銘傳大學電通系專任教師
教學年資	6
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

各位銘傳人大家好：

銘傳電通專任教師是個人離開校園踏入職場的唯一一個經歷，在銘傳的六個春秋總是無時無刻提醒自己恪守先教學、重服務、再研究的先後順序，獲得教學獎勵的鼓勵令個人更堅信教學優先的使命。

求學階段，寫過最多次的作文題目是『我的志願』，不論寫過幾次，題目後面總是接著『老師』，曾經懷疑是不是因為害怕其他的選項得重新構思全新的作文內容而選擇從一而終，最後真的成為老師-銘傳教師。個人在電通系任教的科目包含微積分、電子電路、計算機結構等，第一次接觸的同學們經常說『以為很難其實也還好』，而外系重修同學們則表示『終於聽懂這門課的內容』，能有不錯的正向學習反應是因為這些科目我在大學時反覆重修數次；因為自己遭遇過學習挫折，所以知道同學們的學習盲點，進而能精準地編撰授課內容及掌握學習進度。我常跟同學們說線上遊戲最忌諱越級打怪，銘傳的程度別奢望一次就搞懂台大的教材，謹記按部就班、簡單的習題反覆練習，建立堅不可摧的學習自信心是首要目標，然後再不斷自我挑戰，必能克服學習障礙。

雖然教學是首要任務，但教學工作存在的的不確定性及挫折感非常明顯，研究反而是最單純也最能立即獲得工作績效的項目，在教學、服務、研究的多重壓力下，曾不只一次地想調整先後順序，接到獲獎通知時浮動的心情才跟著平靜下來，我的志願是老師，而老師的首要工作是教學。最後，感謝所有同學的肯定以及師長們的支持。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。