

## 銘傳大學 106 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

|            |   |
|------------|---|
| 獲獎名稱       | 教學優良教師  |
| 教師姓名       | 黃世育   |
| 系所職稱       | 資訊工程學系  |
| 學 歷        | 清華大學資訊工程學系博士  |
| 經 歷        | 銘傳大學資訊工程學系教授  |
| 教學年資       | 19 年  |
| 生活照片       |    |
| 教學心得與獲獎感言： | <p>「人之兒女，己之兒女」是本校的教學願景與目標，這也是我教學主要的理念。個人任教時間十餘年，我把學生都當成自己的小孩，盡心盡力的去養育他們。然而面對不斷變動的科技，以及學生素質及學習態度的逐漸滑落，每年開課時仍然戰戰兢兢，不斷的重新檢討自己的教學內容與技</p> |

巧。我相信只要訓練學生「自我學習」的能力，就可讓學習的火種越燒越旺，激發學生的學習動機，進而培養學生「理解與思考」的習慣，讓學生確理解握基本觀念後，自然就能舉一反三，就能產出創新結果。

「Learning by coding」是我教學主要的特色，我是個資訊人，從大學起就讀資工系，很幸運的現在也在資工系任教，深知資工系的同學未來主要的工作還是寫程式，上課內容都是以程式為出發點，訓練同學具備「Computational Thinking」的能力。藉由做中學，應用各種類比方法，讓抽象觀念具體化，用具體的範例去解釋抽象的意涵，使學生確實了解基本原理與觀念，並設計範例，將前後章節的觀念貫穿起來，讓學生融會貫通，將現有科技產品與課堂內容關聯起來，使學生覺得課堂所學是有用的，以激發學生的學習動機，課堂上適量增加實作與練習，要求同學將實作成果上傳到課程 Facebook，以供同學相互觀摩學習。

We are family in MCU，我們一起讓銘傳的學生名不虛傳。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。