

## 銘傳大學 106 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	施弘晉
系所職稱	建築學系 專任副教授
學歷	國立台灣大學建築與城鄉研究所博士
經歷	中國科技大學 專任副教授
教學年資	29 年
生活照片	

## 教學心得與獲獎感言：

建築教育以空間設計的操作為核心，是一種創新的行為與創意的表現，若能從學生學習的角度重新看待設計教學，擺脫以往認為給學生高壓力就能獲得高學習成效的觀念，使學生因為經驗與基本能力不足所造成的學習挫折減到最小，確實落實以人為本的教育理念，以傾聽學生問題的輔導式作法來協助學生解決困難，適時地給予刺激或建議，使學生能努力嚐試各種可能並逐步建立起自信心，則建築系學生才能以正向樂觀與積極的態度去理解建築專業是要替人類服務的，而非為了空間作設計。因此課程設計需要能活化教學，結合生活情境或是善用網路分享的素材，鼓勵學生間課堂上與課後進行討論，學生設計成果的觀摩與分享的安排，以及讓學生在實作中理解設計等方式，都是老師可以使用的教學策略。

對學生設計的良好指導與監督是非常具有挑戰性的。為了使其順利運作，設計指導老師必須準備好並願意容許不確定性。雖然有可能通過課堂上的討論來降低這種不確定性，但這不確定性絕不會完全被消除。引導學生發展自己的設計想法意味著，作為一名指導老師永遠不知道接下來會發生什麼，而這反而是最大的正面成果之一，因為學生的創意不再受傳統教學方式所拘束。雖然有時會遭遇挑戰和混亂，但指導學生設計可以是教育工作中最有價值的一部分，看到學生熱衷投入學習對老師是非常有鼓勵作用的。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。