


銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

| | |
|------------|--|
| 獲獎名稱 | 教學傑出教師 |
| 教師姓名 | 葉正聖 |
| 系所職稱 | 資訊傳播工程學系 助理教授 |
| 學歷 | 國立台灣大學資訊工程學博士 |
| 經歷 | 國立台灣大學電資學院博士後研究 |
| 教學年資 | 13 年 |
| 生活照片 |  |
| 教學心得與獲獎感言： | <p>很開心能獲獎，得到教學傑出教師的肯定。</p> <p>我想當個好老師，想好好關心學生。發現同學有學習的問題時，希望能利用教學熱忱，來感動學生，讓學生真的學到東西。觀察學生學習的過程中，發現「成就感」是很重要的關鍵——理解時的發亮眼神，會讓同學願意繼續花時間投入。</p> |

程式設計是一門極具挑戰性的課程，若經營不善可能導致同學對接下來三年的課程失去興趣，在這樣的背景下，不僅需要在課程設計上用心地提升同學的學習興趣，也需要於課後花費相當多的精力與時間持續地與學生互動。為避免同學不能理解上課內容，需要細心地錄影課程內容，以協助同學的自主學習。

另外，我很喜歡學習，希望能持續成長，不管是利用線上課程、校內外研習、教師社群交流等，提升個人的專業能力。老師的自主學習，對學生而言是個極佳的角色楷模，透過身教的方式讓學生理解終身學習與自主學習的重要。

「學生需要因材施教」每個學生有自己不同的特質，若可以照學生的特質來設計課程、執行課程、適時修改上課方式，可能對同學有最大的幫助。

「老師也需要因材施教」每位老師也都是獨一無二的，如果能發揮老師的特質，讓每位老師用自己的教學特色，讓教學的效果最好。讓我們都成為最特別的傑出教師。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。