

銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學傑出教師
教師姓名	林鈺城
系所職稱	電子工程學系 副教授
學 歷	大同大學電機所博士
經 歷	1997/8 – 2000/7 萬能科技大學電子工程系 專任助理教授 1999/9 – 2000/12 經濟部智慧財產局兼任專利審查委員 2000/8 – 2001/4 鴻海精密(股)公司光次系統資深工程師 2001/4 – 2004/7 萬旭電業(股)公司通訊事業部經理 2004/8 – 2008/7 銘傳大學電子系專任助理教授 2008/8 – now 銘傳大學電子系專任副教授 2011/8 – 2015/7 鴻銳電業公司技術顧問
教學年資	18 年
生活照片	
<p>教學心得與獲獎感言：</p> <p>老師是產業與學校的橋樑</p> <p>1997 年退伍的第一個工作是在萬能技術學院電子系教書，我當時沒有任何的業界工作經驗，站在台上有點心虛，於是教了三年，決定離開學校，進</p>	

入電子業工作，體會真正的電子職場，強化日後教學的實務基礎。待在業界四年，歷經了鴻海公司這類大企業的軍隊式管理，及萬旭電業公司這類中小企業的靈活彈性的打仗方式。個人從一個工程師做到一個部門主管，從既有產品改良做到一個新產品的開發。短短四年，從台灣出發，客戶跨越日本、美國、歐洲、中國大陸，讓我對人才培養、技術建立、大量製造有深入的學習與體會。帶這這份難得的經歷，1994年我來到銘傳大學電子系，期許自己成為產業與學校的橋樑，這一直是我的教學想法！如果一位老師出去應徵也找不到工作，那我有什麼資格教學生呢？所以，一直以來，我常警惕自己：離開學校，還有公司要我嗎？

師生良好的互動：我的故事 + 吃餅乾！

在適當的時間，一句問候、一封信，真的會改變一個學生。我堅信，一個道貌岸然高高在上的老師，無法獲得學生的友誼與認同。老師說的話若沒有穿透力，就無法進到學生的心理。所以，課堂上或下課後，過去在業界的工作經驗與同事間的互動，是我源源不絕可以與大家分享的小故事。甚至我的戀愛經驗，都要被迫搬上檯面，做實例分析。另外，我的辦公室總會準備幾包餅乾，幾年下來，學生肚子餓會來找我吃餅乾、課業有瓶頸會來吃餅乾、感情困擾會來吃餅乾、前途茫然會來吃餅乾...，”來找我吃餅乾吧！”成了一句我與學生的默契約定！

我的榜樣：身邊的老師

對我，教書是不斷自我學習與提升的過程！我沒有特別先進的教學法，但我身邊有一群引領我前進的好老師，像是資工系的徐武孝老師，多年來，一直為偏鄉的資訊教育當空中飛人，往返澎湖，付出他所有的時間；電子系的賴志明老師、張世軍老師，八年來一直利用寒暑假帶領系上學生到宜蘭、花蓮辦科學體驗營；資傳系的葉正聖老師，常常課後在網路開直播，教學生寫程式；電通系的江淑盈主任帶領的機器人研究中心，幾乎是11-7日以繼夜的工作。這些令我尊敬的老師，都是課後默默為學生付出，是我學習的榜樣。最後，我的感想是：老師的真心付出，學生都感受的到，下課後，才是老師工作的開始！

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。