


## 銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	梁銘剛
系所職稱	建築學系
學歷	英國愛丁堡建築博士
經歷	建築師事務所、銘傳大學講師
教學年資	20 年
生活照片	

### 教學心得與獲獎感言：

非常感謝學校的用心，讓老師們在繁忙的教學生涯中，給予了相當的鼓勵。建築教育中，建築領域大致上有固定的內容，但是教學方法可以隨時代或隨學生特質而變化。教學方案的設計，是基於學生現有的經驗裏，他們可以思考和發展這個世界的許多方面，但只能有限度的思考空間和建築，尤其是一年級剛從高中進到建築系的學生。學生這部分的多元背景是建築教學的挑戰，卻也是創意發想的資源之一。設計課上面對學生千奇百怪，許多看似可能不適合的想法，卻有可能超越老師們思考的限度與範圍。此時小心翼翼的引導、啟發與裁剪，以確保學生從理論到實踐的過程中，建立嚴謹的理性分析，也能夠湧現豐富的感性發想和空間的創作，期望學生能成就不俗的設計。

由於擔任大一導師與課程已數年，大一學生的學習挑戰主要在於高中生端的銜接。由於高中並沒有建築課程，只有部份相關的美術、工藝、物理等等。什麼是生活空間的設計？都需要一步步的說明與啟發。因應之道，是將建築 Break down 分成小單元練習，讓學生在他們能掌握的範圍下，逐步建立起基本能力。在少子化的衝擊之下，學生程度等問題讓教育環境與方法須要逐步進行調整。學生畢業後的競爭力，植基於大學的每一堂課；每位老師的付出與授業都有其重要性。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。