

銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	謝昌隆
系所職稱	企業管理學系 助理教授
學 歷	The Ohio State University, Ph.D.
經 歷	Research assistant at The Ohio State University (1997.09-2000.08)
教學年資	19 年
生活照片	
教學心得與獲獎感言：	<p>本人依銘傳創辦人教育理念「人之兒女，己之兒女」之立校精神，在教學上用勤管嚴教方式讓同學在課程學習獲得實質知識與技能。教學方式以美式啟發學生學習潛能，對於每一課程，要求同學先理解並以理論驗證、實務體驗最後再加以應用。</p>

至於課程內容設計，本人以多元化、實務化與國際化之精神，多門課程皆篩選及編輯適合企管系學生吸收與應用之教材放置於 Moodle 上，例如「訓練與發展」課程雖為大學部選修課程，本人仍採用最新版的原文(英文)課本，又為補足學生英文能力之不足，在教材之投影片，本人於課前親自在英文下翻譯加入中文(中文譯本會慢一個版次或慢一兩年後才出版)，形成雙語教材(Bilingual Teaching Material)，以協助學生快速進入原文教材學習；又在碩士班開設的「組織理論與管理」(Organization Theory and Management)，合併企管系 IMBA 碩士生(國際生)及 MBA 一般碩士生(台灣生)學生一起上課，一樣是花大量時間在教學投影片與討論個案鍵入中文，而課堂上用英語授課，在學期初講課口說英語速度刻意放慢，讓台灣同學學習慣英語講課，幾週後逐漸加快口說英文速度，並鼓勵台灣學生回答問題，以免都是國際生在回答問題，該課程於每章節之後都有個案，部分個案用於學生個人作業，部分個案於課堂上分組討論，本人刻意將國際學生及台灣學生平均分配於各組，避免台灣生自行為一組討論，本課程讓台灣生與國際生一起上課首創企管系之先例。另外在成績考核上，以多次、多元之方式協助學生複習課程內容，並讓學習落後同學有補救措施。

本人也參與管理學院的企業倫理授課小組，與其他成員編寫企業倫理教材，負責撰寫兩個單元包括「倫理管理機制」與「環境倫理」，而在企業倫理課程設與進度上也遵循管理學院，包含授課單玩、學生辯論及個案教學等，另外設計學習單讓同學部會在其他同學辯論或報告時專心聽辯論及報告。

對於學生之輔導成果方面，本人目前擔任企二乙導師，經過兩年相處導生與我彼此都已相當熟悉，導生於課業生活感情都會與我分享與討論，我與導生間也成立 Line 群組，導生隨時可以與我私訊，互相討論或給予建議。

本人深信教學相長與學生互相學習之觀念，不可以自我為是，非常重視與分享教學經驗分享與回應學生之評量問題。除每學期皆參與企管系所辦理之教學成長營，不曾缺席外，亦積極回應學生所提出之教學反應問題，並做為持續改善教學方法與內容之參考。

在此，感謝學校，提供高度優良的教育環境，讓本人能此教育英才。也感謝校長及各長官和同仁的協助與幫忙，讓本人可以在銘傳繼續學習與成長，將所學獻給學校與社會。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。