


銘傳大學 107 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	王秋光
系所職稱	資訊工程學系 副教授
學 歷	淡江大學管理學院管理科學學系博士
經 歷	資策會產品開發處，銘傳大學
教學年資	31 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

感謝師長給予此次「107 學年度教師教學獎勵教師優良獎」，因為在如此學生樣態多樣的環境裡，要兼顧大多數學生的學習效果與收穫，需要綜合各單位的全力配合，絕非僅靠一己之力能完善達成教學的目標。學校有強大的資源支持教學系統，包括一人一台寬螢幕電腦，有更新的還原系統，Moodle 數位教學平台，電腦教室廣播系統，資訊學院每學期安裝教學新軟體，讓我的教學能順利進行，為修課的學生提供學習的優良環境。

我的教學重視設計學習的情境，因為學生缺乏實務的經歷，很難聯想商業活動的流程，於是找學生熟悉的主題再讓學生聯想，比較容易切入主題。學生的學習應該要把知識存入深刻的記憶區，才不容易忘記也能夠累積知識，成為自己的專長。於是重複學習，更換不同的資料內容去學習相同的主題，是我在課堂中常使用的方法，還有在上課前提醒學生前一次的重點加深印象，接著的新內容學習比較容易銜接。我也常常假想自己如果是學生(角色互換)，在學習的時候可能會遇到什麼困境，將心比心之後，就更能發現學生的可愛面。學生與老師相處，若是總處在平和的心情，我們雙方都能成長彼此獲益匪淺。我們在學習時，都很擔心遇到錯誤，通常紅色的錯誤訊息常常讓學生心理不安，克服這種心理障礙，我們需要新思維認為紅色的警告訊息是好現象，修正後才會擁有強大的喜悅感，所以鼓勵學生多提供修正心得，每當我檢查學生的操作結果，凡出現紅色警告，我會停留下來大家一起解決享受修正後樂趣無窮。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。