

銘傳大學 109 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

| | |
|------|---|
| 獲獎名稱 | 教學傑出教師 |
| 教師姓名 | 駱信昌 |
| 系所職稱 | 商品設計學系副教授 |
| 學 歷 | 國立成功大學醫學工程研究所博士 |
| 經 歷 | 福祉設計研究中心主任 |
| 教學年資 | 12 |
| 生活照片 |  |

教學心得與獲獎感言：

銘傳是我第一份教職，至今 12 年，從來沒有想過會獲得教學傑出教師獎，這份榮譽除了對我個人是莫大的肯定，也代表學校對我在教學工作上的認同。除了感謝銘傳提供優良的教學環境，讓我可以專心帶著學生一起成長，也特別感謝身邊師長的幫忙，跟在合作的過程中讓我有可以學習的榜樣！

不同領域的教師在面對學生時，會有完全不同的教材與教法。在這個網路資訊爆炸的時代，除了善用各式各樣的教學方法之外，我想在教學的觀念上也應該有所調整，首先是要同理講台下學生的角色，當學生吸收知識的來源已非單純來自學校教師，當學習管道變得更多元，教師的角色逐漸由授業轉為解惑，協助同學應用知識找到答案的過程可能比教他理論知識來得重要。其次是要了解學生的上課動機，除了來聽教師講授專業課程之外，學生若同時還能獲得實務成果而非完成作業，那麼學習的動機會有所不同。但是真實世界中的問題往往不是單一專業可以解決的，因此教師除了自身的專業知識外，透過跨領域的知識與豐富的資源也可協助學生完成專案。一旦學生完成實務專案便會提升自信心，學習動機提高了，學習的過程也能更快樂更有趣。以上是我這幾年漸漸領略到的教學心得，供大家參考！

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。