

銘傳大學 109 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學特優教師
教師姓名	林濰榕
系所職稱	觀光事業學系副教授
學 歷	國立嘉義大學觀光休閒管理研究所博士
經 歷	銘傳大學觀光事業學系專任助理教授(2019.02~2020.07) 銘傳大學觀光事業學系專案助理教授(2018.02~2019.01) 遠東科技大學休閒運動管理系專任助理教授(2013.08~2018.01)
教學年資	8 年
生活照片	

教學心得與獲獎感言：

【按下正向影響的開關】

本人在銘傳大學服務將滿四年，能獲得教學特優教師倍感榮幸。感謝系上推薦及系上每位優秀教師的傳承，得以讓我將系上對於教學的嚴謹精神與關懷理念傳遞給每位學生。再者，感謝審查委員肯定，每項意見都將是未來持續精進教學之養分。最後，感謝教資中心協助，每學期提供多場教學知能研習提供老師們改進教學方法，本人從中獲益良多。

踏入學界八年，教過科大及普大的學生，也逐漸發展出個人的教學理念及教學方式，藉此與大家分享。秉持「因材施教」及「從做中學」之教育理念培育每位學生。尊重學生個別差異，給予適當鼓勵與引導，個別差異不僅在能力上，也包含學習動機。此外，我重視圍牆外之實務學習，經常在課堂中安排學生實作及校外學習機會，啟發學生內在學習動機。教學方法上，隨著時代演進，我開始將一些科技應用在課堂上，此外也要求學生的報告或作業須結合數位科技應用。因為現在看來是要學習的能力，在未來將會是生活的一部分。舉例來說，我嘗試將 LINE 機器人、VR 環景 360 導入課程；學生則需要錄製並剪輯影片，為了報告學術期刊論文或是展示 SPSS 操作步驟等。

儘管高等教育正面對艱辛的未來，教師角色也越來越多元，但自我勉勵勿忘教師本質及初衷。教師要按下正向影響的開關，使學生能瞭解自己、發揮自己、成就自己進而再正向影響他人。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。