

## 銘傳大學 109 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	陳慶逸
系所職稱	電腦與通訊工程學系教授
學歷	淡江大學電機博士
經歷	中國海商專校電通科助理教授 銘傳大學電通系助理教授 銘傳大學電通系副教授
教學年資	22 年
生活照片	 A portrait photograph of Professor Chen Qingyi, a middle-aged man with dark hair, wearing a blue jacket over a grey button-down shirt. He is standing outdoors with green foliage in the background.

## 教學心得與獲獎感言：

從事教職以來，我經歷過講師、助理教授、副教授和教授等不同的教師工作，每年也都會接觸許多年輕的學生，這些年輕學子可能來自不同地方，擁有不同的生活背景與人生經驗；然而，他們的共同點卻都是希望可以透過學校的學習而得到改變未來的可能性。也就是說，學生們在進入學校前都對自己有所期待，也希望自己能夠在這所學校中獲得未來謀生所需的知識和技術，甚至因此擁有更好的人生發展機會。

學生對於自我成長與學習的期待是教師最大的壓力來源與責任所在，教師除了授業的工作之外，也有責任激勵學生的學習動機，幫助學生的成長與自我實現。因此，在從事教學的過程中，我一直致力於尋找更有效的方法將任教的專業知識傳授給台下的學生，並努力讓學生喜歡我的授課教材，希望能夠激發其自主學習的熱忱。教學工作在某些時刻會帶給我很大的樂趣，尤其是當發現學生喜歡自己所講授的教材，並且能對於上課內容產生共鳴時；然而，即使任教至今已經超過二十年了，教學工作對我而言仍然不是件容易的事，隨著經驗的累積，我也逐漸明白講台上的自己不可能成為一個授課完美、所有學生都能接受的老師，但透過師生之間的互動和回饋則是提供了一個反思自我的良好機會，這使我在教學過程中得以持續的進步。

獲得優良教師的獎勵對於我而言頗感幸運與不安；畢竟在任教的系所裡，所有同事對於教育工作都非常的敬業與努力，自己只不過是以相同的態度克盡職守罷了，並未能有任何突出之處。在得獎的喜悅之外，我同時也對於如何持續精進自己的教學品質感受到更大的壓力，深覺只有不斷提升自我才能無愧於自己與學生。銘傳大學提供了師生一個很友善的教學環境，從系上、學院到學校都充滿了敬業與相互尊重的氣氛，在銘傳服務的日子裡，讓我感受到自己能夠有所成長且相當充實。因此，一路走來，我內心充滿感謝；感謝學校提供的優質學習環境；感謝養育我的父母與生活中相互扶持的家人；感謝共事的同事；以及感謝同我一起成長的這群年輕學子們。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。