

銘傳大學 110 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	林政彥
系所職稱	醫療資訊與管理學系 助理教授
學 歷	元智大學管理研究所博士
經 歷	康寧醫院醫療事務室主任 羅東博愛醫院醫療事務處處長 弘光科技大學資訊管理系助理教授 三軍總醫院疾病分析組組長
教學年資	4 年
生活照	
教學心得與獲獎感言： 首先感謝校方給予我在教學上的肯定，能夠在 110 學年度獲得教學優良教師獎項，個人感到十分幸運，畢竟進入醫管系任教才第四個年頭，有許多教學	

方法還在摸索與修正，還需要向系主任及資深師長請益。

剛踏入教職初期，因為個性使然求好心切，總希望能盡量將課程內容向同學們說明清楚，因此而忽略了同學們上課的感受與反應，反而間接讓同學備感壓力，從成績中反映出學生的學習狀態後，我逐步修改上課的節奏，課程的設計盡量能夠和同學互動，課堂中經常提出問題，從職場的角度與同學們一起探討如何解決與因應，因此逐漸得到同學們的認同與回饋。

在這波的疫情中，在教學工具的運用上學習其他老師的技巧，讓同學在家上課也保有課堂中的熱情。學期中因疫情的影響，有些同學無法到班上課，改變成網絡上課後，學生也會發生各種的突發狀況而造成課程中斷，這都需要我去一一克服與解決；在實體課程的部分，除了課後的補救教學外，在課堂上我另行錄製教學影片與相關考證的課程，方便因故未到課或無法上網的同學自行找時間進行補課，另外我也會藉由同學瀏覽的狀況，瞭解同學補課的情形，適時的介入老師對學生的關心。

教育學家福路貝爾曾說：「教育無他，惟愛與榜樣」。當老師希望學生對於學習具備動力與熱忱時，老師們也不能忘記當年投入教育的初衷，必須持續展現我們對於教育的熱情，給予更多的正能量，激發學生的學習力！

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。