

銘傳大學 99 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	高凱寧
系所職稱	商品設計學系助理教授
學 歷	美國俄亥俄州立大學博士
經 歷	銘傳大學商品設計學系助理教授
教學年資	2002/8-迄今
生活照片：	



教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

相較於一般科系的學生，設計科系的學生所需要的能力是更困難教授的，是細微的觀察力、敏銳的同理心和獨特的創造力，讓他們能與眾不同，因此他們需要的是更能激發想像力與創造力的教學，因此，在課堂中我最重要的目標是與學生成為朋友，經營一個充分鼓勵發問與討論的環境。

我所教授的「設計研究方法」、「行銷學」和「品牌策略」等課程，皆為理論性的課程，若學生上課僅靠聽講則學習將偏向較被動的形式，不易將學習到的內容與自己的經驗作連結，因此我會提醒自己隨時在課程中指出大問題、大方向，讓學生在一個了解前方目標的情況下去想像、去思考，隨時讓他們了解

現在的學習和他們專業領域的相關性。

針對採取筆試的科目，若學生的回答與標準答案不同，他們都知道我非常樂於想要知道他們所做出不同於標準答案的回答的原因，學生們都很勇於向我說明他們的答案，如果說明有理，即使與標準答案不同也可以得到分數，我想他們都了解，最重要的不是獲得分數，而是在這樣的過程中，鼓勵他們追求真正的理解。

在每新學年的課程中，我一定會加入與時事相關的新內容，除了帶動學生的討論，引發學習動機，我也相信經由這樣的討論過程，學生們能感受到我在教室裡的每一分鐘，都是與學生同在的。我可以自信地說上課的學生一定能感受到我對他們的關注，我也相信他們能感受到我樂意提供協助的氛圍。這次的獲獎，是對我的教學理念的肯定，將激勵我更加投入於熱愛的教學工作。