

## 銘傳大學 110 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	教學優良教師
教師姓名	林士欽
系所職稱	財金法律學系專案助理教授
學歷	法國艾克斯馬賽大學法學博士(Aix-Marseille University)
經歷	行政院國家發展基金副研究員、最高法院刑庭法官助理
教學年資	3.5 年
生活照	 <p>The photograph shows Mr. Lin Shiqin at the '2020 Soirée France Alumni Taiwan' event. He is standing in a well-lit room, possibly a hotel lobby, next to a table covered with a white cloth. Behind him are three large display boards. The top board is a menu with four dishes. The middle board is the main event poster, which features the Eiffel Tower and Taipei 101, and lists sponsors like HEC, ESCP, and ESEG. The bottom board is an agenda listing the following activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>18:30-19:00 報到 Registration</li> <li>19:00-19:05 法國在台協會 公使系主任致詞 Welcome address of IFT Director Mr. Jean-François Chabrière-Morissane</li> <li>19:05-19:10 貴賓致詞 I Special Guest Address 教育副部長及兩岸教育司 羅超安司長 Deputy Director General, Department of Educational and Cross-strait Education, Ministry of Education</li> <li>19:10-19:20 法國商會名譽校友聯誼會開幕 Official Launch of the Alumni Alliance of Graduate Exiles</li> <li>19:20-19:25 合照 Group Photo</li> <li>19:25-20:00 自由交誼 Networking Time</li> <li>20:00-20:10 貴賓致詞 II Special Guest Address</li> <li>20:10 抽獎活動 Lucky Draw</li> <li>21:00 散場 Closing</li> </ul>

教學心得與獲獎感言：

非常榮幸在教學方面獲得校方的肯定，但這份獎勵還必須歸功於法務處李處長、法學院劉院長、財法系吳主任以及法學院各位先進老師在教職生涯中對我的鼓勵與提攜。除此外，還有法學院秘書以及我的助理們在教學過程中所給予的行政協助。因為有他們的共同參與，我能夠堅定在法學教育的路途上走下去並且成就教學優良的我。

大學教育的目的在於習得專業能力，以便畢業後能順利進入職場，貢獻所學。然而，法律本身就是一門嚴肅的學問，復以我授課的刑事法、少年犯罪領域，帶有許多哲學、社會學的思想，讓法學變得更難被年輕、不諳世故的大學生們所輕易理解，因此降低學生們的學習興趣。故在過去幾年的教學生涯中，我一直是把「提升學習興趣」作為規劃課程內容的重要考量。為此，我有發展出下列四項教學方法來提昇學生學習興趣，不舛疏漏分享如下：

第一、用談諧的口語，甚至是台語來解釋法律概念，而盡量避免使用艱澀的文字說明法律概念。讓學生聽了會笑，不會想睡覺，就會產生記憶點與理解力。

第二、在教學活動中適度導入影視元素（例如影集、Youtube 短片），即以動態的方式讓學生理解法律，活化課程內容，避免讓課程因為一直處於單人講授模式，而流於枯燥。

第三，結合理論與實務（這也是本系的教學目標），即邀請業界講師到課堂上進行協同教學，講授刑事實務之運作，讓學生能認識法律工作之內容，及早立定就業志向，進而努力學習達成個人目標。

第四，在自編教材中加入法學檢索資料庫挑選具有可讀性之實務判決，然後帶著同學一起閱讀與劃重點，一方面透過判決輔助學生理解法學理論；另一方面則教導學生讀書方法。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。