

銘傳大學「學習達人」

基本資料

級 別	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班研究生 <input type="checkbox"/> 博士班研究生			
學 院	教育暨應用語 文學院	班 級	應用中文學系 三年乙班	
姓 名	劉珏伶	學 號	98430130	

學習達人優秀事蹟簡歷

98 上學期總成績全班第二名
98 下學期總成績全班第二名
99 上學期總成績全班第三名
99 下學期總成績全班第三名
參與 99 上帶動中小學(微笑小天使之幸福國中課輔活動)
參與 99 下帶動中小學(微笑小天使之幸福國中課輔活動)
參與 100 年度教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫
100 下銘傳大學第二屆創意暨創業競賽--創新設計組--特優獎

學習經驗分享內容

主 題 先秦思想與現代生活：上古與現代激盪火花

什麼樣的課程如此一試難忘？紛紛呼朋引伴來修習的課程，這是我有幸能修到的「先秦思想與現代生活」。這是一堂緣分的課，從此連結起我與老師的緣分。說到怎麼會修習了這堂課，著實玄之又玄。

大一入學第一次選課，我連怎麼操作、怎麼使用都還不太瞭解，對於選修該修什麼，也都還沒打聽清楚，眼看選課時間開啟後分秒的流逝，情急之下開啟了系上的網頁，看了看每位教授，忽見一位教授身著旗袍，十足的中國風打扮，容貌古典秀氣，目光隨之被吸引。心想：「如此古典打扮的老師，與我鍾情的古文必然契合，選她的課就對了。」

第一次上老師的課是兩年前的事了，課程內容果真跟我有興趣的古典文學有關，而且還是上古的古典文學，可是老師的上課方式倒是一反「古典」風格，十分的新潮呢！從熱烈的課堂討論、自由分組、上台發表看法、相互提問質詢，至辯論都有。老師第一堂課變提出中文系會遇到的問題，如常有人將中文系當作活字典，該怎麼應對；表達能力要佳，在課堂中訓練；中文系該怎麼查資料？怎麼寫申論？這些其他老師隻字未提，卻即將面臨

的事，她都包辦了。甚至還教大家怎麼使用學校 Moodle，好像與中文系相干、不相干的她都答的出來，連 Facebook 都使用的十分上手，這是學生對老師的第一印象，身穿古典旗袍，卻是骨子裡活潑熱情、什麼都會、什麼都想教的現代老師。

先秦思想與現代生活，顧名思義便是將諸子思想學應用於生活中，老師於課程進行時，不時進行討論，激盪自我創意，勇於舉手、上台發表，老師隨之評論提問，彼此應對之中，口語表達能力進而進步不少。

課程中最有趣的部分莫過於辯論了，上學期第一次的辯論十足緊張，縱有學長姐示範，自己上台時仍舊支支吾吾，答不出個所以來，縱有萬千資料，無法融會貫通，仍舊發表不出來；直至下學期的辯論，老師見我們熱情參與，破例餘下學期另開辯論組，這時的口語表達已然進步不少，孔子、孟子、韓非熟知後，皆是我們引經據典的來源，使我最難忘的，好似政論節目上的兩方，討論一議題已然侃侃而談，爭辯至最後，也早已分不出兩方的聲音，熱烈嘈雜，直至老師出來喊停，這才告一段落，這次的辯論磨練的不只是口語表達，連勇於發表的勇氣、台風都一一訓練了，看自己有如節目中來賓那般認真，不覺會心一笑。

中文的經典，絕不指示單單的隻字片語可以詳盡，縱有敘述的課程，仍舊訴不盡期中的精神所在，先秦思想與現代生活，一堂融會上古文學精神於現今社會議題的經典課程，在週復一週的熱烈討論中，激盪出屬於自己火花——真正融會於生活中的思想精神。