# 銘傳大學 111 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

| | |
|---|---|
| 獲獎名稱 | 教學傑出教師 |
| 教師姓名 | 陳溫菊 |
| 系所職稱 | 應用中國文學系專任教授 |
| 學　　歷 | 國立中正大學中國文學博士 |
| 經　　歷 | 銘傳大學專任教授、副教授兼系主任 |
| 教學年資 | 26 年 |
| 生活照片 | |

教學心得與獲獎感言：

作育「英才」本是所有教師的夢想，但在我進入銘傳任教後，才認知了一個更深刻的道理，與其唏噓「英才」可遇不可求，不若貫徹「人之兒女，己之兒女」的教育精神，落實不輕言放棄學生的教師理念。

作為大學教師，具備深厚的專業知識是必備條件，然而，要怎麼培育學生具備大學素養又是另一回事。當老師是我自小的夢想，朝此夢想前進，我抵達目標，然後發現，目標沒有終點，我還在學習的道路上。學生是與時多變的，老師要隨時應變；學生可能陰鬱怠惰，老師需要積極進取；學生自信心不足，老師必須肯定鼓勵；學生想放棄自己，老師卻不能放棄他。總之，學生如同我們自己的孩子，優則喜，劣則慮，唯一不變的是照料培育之心。我同意老師的教學理念應以學生為本位，必須根據學生的差異來調整自己的授課方式和內容；對待學生的態度，我要求自己維持寬容和體諒，多給學生機會，在學生犯錯、怠惰之際，有耐心的適時提醒、叮嚀，予以補救機會。我擔任的角色是學生的促進者、引導者和輔助者，協助學生在求學摸索的過程中認識自己、喜歡自己，建立正向的思考，確定自己的興趣與未來發展方向，朝向自主學習、自我成長的道路，將來可以適應的社會生活，成為有能力貢獻社會的人。簡言之，雖然我無法希冀學生個個有成就，但仍以人人有收獲為期許。

最後，要感謝本屆教學獎勵徵選委員們的肯定，讓我獲得這份殊榮；同時也要感謝本校多年來的敦促，提供各種豐富多元的教學資源、與時俱進的課程，讓我在教學之路上不斷成長。謹以這份榮耀與大家分享，並鞭策自己，持續在教學上更加努力精進。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。