# 銘傳大學 111 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

| | |
|---|---|
| 獲獎名稱 | 教學優良教師 |
| 教師姓名 | 何祖鳳 |
| 系所職稱 | 資工系副教授兼圖書館館長 |
| 學　　歷 | 國立交通大學資訊工程博士 |
| 經　　歷 | 銘傳大學資訊工程學系副教授兼圖書館館長<br>銘傳大學資訊工程學系副教授兼院長暨所長<br>銘傳大學資訊管理學系副教授兼系主任<br>銘傳管理學院資訊管理學系副教授<br>海軍軍官學校企管系教官(預官役)<br>加拿大卡加利大學電機工程學系訪問學者 |
| 教學年資 | 32 年 |
| 生活照片 | |

教學心得與獲獎感言：

很榮幸能獲得 111 學年度教學優良教師的殊榮！藉此，感謝教務處教資中心的辛苦與評審委員的青睞，也謝謝多年來許多同學們讓我體會教學相長之深意，更感謝銘傳大學提供良好的教學園地。

「因材施教」是我基本的教學理念，我會盡量配合學生的程度，挑選適當的教材，並訂定可行的進度。此外，我比較在乎學生是否能聽懂，而不會一昧地追趕進度。因此，教學過程中，根據學生的學習狀況，會視需要再做調整。然而，多年實際授課經驗，學生大多配合良好，一般而言大多能達成預定進度。

「嚴格認真」是學生們對我的普遍印象，我第一堂課都會告訴學生：「我一定會認真教，希望你們也要認真學。我們一起努力，莫忘初衷。」同時，我會與學生約法三章，叮嚀他們上課時不要遲到、聊天、滑手機、睡覺，以維持教室良好的學習氛圍。

「強化動機」是提升學習成效的關鍵。現在年青人普遍缺乏學習動機與企圖心，也較少主動去探索課程的目的。在第一堂課，我都會花很多時間說明該課程的重要性，尤其是它與後續必修課程的關係，以及對未來升學及就業的影響，以強化其學習動機。我認為學生一定要先具備強烈的學習動機，才能建立積極的學習態度，進而克服學習過程中的挑戰。

轉眼，在銘傳教學已滿三十年。心中總是存在一個意象，那就是「春風化雨」。身為園丁，呵護一株株幼苗，使其不畏風雨，逐漸成長茁壯。如今，園丁漸老，但心志不減。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。