

## 2024 自主學習節暨數位學習行為與成效分析研討會

### 壹、關於研討會

#### 一、辦理宗旨

隨著數位學習融入十二年國民義務教育，培養學生自主學習素養與數位學習策略已成為重要課題。教育部強化校園網路和智慧學習設備，推動科技輔助自主學習計畫，支持多元適性化教學，提升學習成效。本研討會將聚焦於學習歷程資料的分析與應用，以提升科技輔助學習效能。邀請專家和實務工作者分享觀點與經驗，強化與會者在數位課程設計和資料分析方面的能力，促進數位教學成效。提供數位教學與成效分析應用方面交流與推廣的機會，促進數位學習的發展。

#### 二、時間：113 年 12 月 4 日(星期三)

#### 三、地點：臺北文創(臺北市信義區菸廠路 88 號 6 樓)

#### 四、主辦單位：教育部

#### 五、承辦單位：國立臺中教育大學、國立臺南大學

#### 六、協辦單位：國立臺北教育大學、國立臺灣科技大學、國立高雄師範大學、國立東華大學

### 貳、論文徵求

#### 一、重要時程

(一)論文徵稿：即日起至 113 年 10 月 13 日(星期日)

(二)論文錄取通知：錄取後以電子郵件通知

(三)論文簡報上傳：113 年 11 月 27 日(星期三)

(四)研討會日期：113 年 12 月 4 日(星期三)

#### 二、論文徵稿主題：

1. 數位學習教學理論
2. 學習行為的診斷與分析
3. 數位學習歷程分析
4. 數位學習課程規劃與設計
5. 數位學習教學策略與模式
6. 數位學習教學實踐應用
7. 數位學習新科技(虛擬實境與教育元宇宙平臺)教學與應用
8. 數位學習軟體與教學應用
9. 數位學習平臺教學與學習成效
10. 數位學習教師專業社群
11. 數位學習領導
12. 教育大數據的趨勢與應用
13. 生成式 AI 在教育上的應用
14. 親師溝通與家長參與

### 三、發表形式(實務與學術)：

- (一)口頭發表：於研討會當天與會並發表。
- (二)互動海報：於研討會當天向與會者介紹海報內容。

### 四、論文投稿

- (一)本研討會採摘要論文投稿方式，投稿內容 500-1000 字(參考文獻不計入字數)，以 PDF 格式繳交。
- (二)「口頭發表」及「互動海報」投稿以 APA 格式撰寫(如附件 1)。內容皆須含題目、作者、單位名稱、緒論、研究方法、研究結果、討論、結論與參考文獻，中文字體為楷體、英文字體為 Times New Roman。
- (三)請於 **113 年 10 月 13 日前**將摘要論文及公開發表授權書上傳至徵件網站：<https://forms.gle/whC4dE3zx3EY89wh7>。
- (四)本研討會採取匿名審查方式，錄取後以電子郵件通知。

### 五、論文獎項

- (一)錄取摘要論文將收錄公告於研討會網站。
- (二)本研討會將評選數篇「最佳論文獎」與「優秀論文獎」，得獎者須於自主學習節研討會中完成發表，並於研討會活動當日頒獎。

## 參、論文發表

### 一、口頭發表

- (一)經審核錄取為「口頭發表」發表者，請於研討會前 113 年 11 月 27 日星期三前，將簡報(PDF 格式)上傳至指定位置。
- (二)請參與研討會發表，發表時間包含 10 分鐘報告及 5 分鐘提問分享，共 15 分鐘。報告時間剩餘 3 分鐘、1 分鐘時將舉牌提醒，時間到會按一長鈴並終止報告。
- (三)簡報播放一律使用主辦單位提供的電腦。

### 二、互動海報發表

- (一)經審核錄取為「互動海報」發表者，請依附件 2 規格製作全開【A0】海報一張，並於研討會當天張貼於會場。[[海報格式](#)]
- (二)海報請發表人自行輸出，並於研討會發表當天至指定地點完成張貼，詳細張貼規定於錄取通知上說明。
- (三)海報發表時，發表人應於現場說明。

### 四、聯絡資訊

論文徵件網址：<https://forms.gle/whC4dE3zx3EY89wh7>

聯絡 E-mail：[sstasrl@pubmail.nutn.edu.tw](mailto:sstasrl@pubmail.nutn.edu.tw)

官方 line：[@928gmfea](https://line.me/tv/@928gmfea)

網站：<https://adl.edu.tw/HomePage/srl/>

[附件一]

## 論文題目

第一作者姓名<sup>1\*</sup>，第二作者姓名<sup>2</sup>，第三作者姓名<sup>3</sup>

<sup>1</sup> 第一作者學校與單位

<sup>2</sup> 第二作者學校與單位

<sup>3</sup> 第三作者學校與單位

\*major\_author@affiliation.country

本研討會稿撰寫體例請參考由雙葉書局出版之美國心理學會 (American Psychological Association, APA) 寫作格式(第六版)。其它有關文稿正文、引註文獻、參考文獻以及圖表部份之撰寫原則，摘述要點如下：

### 一、文稿正文

- (一) 投稿前請務必檢查文稿內文之文法是否正確、語句是否通順。
- (二) 正文之標題，請依順序編號，如：壹、緒論；貳、研究方法；參、研究結果；肆、討論；伍、結論。
- (三) 正文之標題，請依層次編號，如：壹、一、(一)、1、(1)、a、(a)...。
- (四) 外國人名一律不譯出，第一次出現請加上名字縮寫，如：J.Dewey，第二次以後則直接以 Dewey 稱之。
- (五) 附錄請放置在參考文獻之後。
- (六) 論文發表中文以 500-1000 字為原則(參考文獻不計入字數)。中文字體為標楷體、英文字體為 TimesNewRoman，與其它正文部分撰寫原則請參閱正文文稿書寫格式說明。

### 二、引註文獻

- (一) 正文所引用之文獻務必與參考文獻一致。
- (二) 引註作者三至五人，第一次引用請將所有人名寫出，如：陳 OO、吳 OO(2011) 提出...。第二次引用僅需列出第一位作者，如：陳 OO 等人(2011)提出...。
- (三) 引註作者六人(含)以上，無論是否第一次引用，只列出第一位作者即可，如：Robbins 等人(1960)...；吳武典等人(1972)...
- (四) 引註同一作者，不同著作請以逗號隔開出版年代，如：陳 OO (2007, 2008)。
- (五) 引註文獻之排序先中文後英文，如：(吳 OO, 2003；陳 OO, 2007；Freire, 1988; Giroux, 2003)。
- (六) 如引註英文譯著，年代部分請以斜線“/”區分出原著與譯本之出版年份，如：(Beck, 1991/2001)。
- (七) 節錄文章內容或是引用某人說過的話，請註明文獻頁碼；如引文超過 40 字以上，請另起一段編排，並往內縮排三個字。
- (八) 中文引註文獻請用全形標點符號；英文引註文獻請用半形標點符號。

(九)詳細的引註文獻撰寫原則請參閱 APA 寫作格式(第六版)。

### 三、參考文獻

- (一)參考文獻請依筆畫和字母順序排列。
- (二)英文文獻如出自美國，請標註州名的縮寫；如為 NewYork、Chicago 等美國大城市，則不需要標註州名的縮寫。
- (三)英文文獻如出自美國以外的國家，請列出城市名和國名；如為世界知名城市，僅列出城市名，如：Paris。
- (四)中文書目名、編纂書目名、期刊刊名與卷或期數，字體應為粗黑。
- (五)英文書目名、編纂書目名、期刊刊名與卷或期數，字體應為斜體。
- (六)詳細的參考文獻撰寫原則請參閱 APA 寫作格式(第六版)。

### 四、圖表部分

- (一)表之標題請列在表之上，「註」和「資料來源」則分別置於表之下。
- (二)圖之標題請列在圖之下，「註」和「資料來源」則分別置於圖之下。
- (三)自行繪製或自行整理之圖表，不需要註明資料來源。
- (四)經掃描之圖表，如太過模糊導致影響閱讀，請重新繪製。

**關鍵詞：**以 3-5 個關鍵詞為原則。