


銘傳大學 112 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	詹孝中
系所職稱	商品設計學系 副教授
學 歷	大同大學設計科學博士
經 歷	銘傳大學商品設計學系助理教授 崇右技術學院設計學群群長兼文化創意研究所所長 崇右技術學院創意商品設計系助理教授兼系主任 亞洲大學創意商品設計系專技助理教授兼創意暨發明中心主任
教學年資	25 年
生活照	

教學心得與獲獎感言：(約 500 字左右)

本次榮幸獲得年度教學傑出教師的肯定，首先感謝評審委員對於個人近年來在創新教學實踐上的嘗試給予鼓勵，同時也要感謝所有參與教學實踐的同學們，除了在相關課程教學單元的配合與支持外，經過學習後的改變成長，更是讓這個獎項顯得彌足珍貴。

個人在商品設計學系任職期間，長期擔任「設計實務」與「設計表現」這兩大核心系列課程的授課老師，因此更能體會同學們對於設計實務課程學習上的焦慮與困難。為此，個人透過申請教育部教學實踐研究計畫的補助，著眼於同學在美感體驗、造形感知、構成手法及設計表現等面向進行教學單元的規劃重構。而近兩年的計畫也思考轉變傳統教學模式，嘗試將遊戲式教學法導入設計思考與構想傳達，教學成效也得到同學們給予正面的回饋。

傳統設計教學互動就如同師傅、徒弟一般，往往需要手把手、一步步帶著學生前進。不同於一般的理論或是技術課程教學模式，創新思維的啟發、系統性分析的能力，以及美學涵養的提升，這些超乎於書本外的知識與素養，更需要設計教師透過身教、言教，潛移默化地去輔導、感召每一位同學。我們面對的是一群不一樣的學生，或許就該嘗試不一樣的方法去教導他們。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。