

銘傳大學 112 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	林雯卿
系所職稱	應用中文學系 副教授
學 歷	文化大學中文所 文學博士
經 歷	銘傳大學應用中文學系助理教授 新竹教育大學中國語文學系兼任助理教授 中國文化大學中國文學系兼任講師 中國文化大學進修推廣部通識中心兼任講師 中國海事專科學校共同科兼任講師 私立華岡藝校高級中學共同科兼任教師
教學年資	20 年
生活照	

教學心得與獲獎感言：(約 500 字左右)

從讀書到教學的人生之路

從小我就喜歡看書，並非教科書也非嚴肅的學問研究相關書籍，而是如同《紅樓夢》中賈寶玉被罵的「旁學雜收」，其中最熱愛的是小說。小時候尚於戒嚴時期，許多書都得偷偷地讀，還會被老師和媽媽沒收，所以總有種「偷雞摸狗」、不務正業之感。現實生活中的我也真的除了讀書其他什麼都很弱，十足是現代詞彙的「廢材」。我也曾經迷惘過我能做什麼，後來讀到王鼎鈞先生的文章，其中說，如果你喜歡讀書，就去學校教書，既可以讀書又可以賺取薪水養活自己，還可以傳播書裡的美好學識。心裡瞬間如同被光明燈給點亮了。博士畢業之際，剛好銘傳大學應用中文系招聘小說專業的教師，我非常幸運地應聘上了，並且一直在此任教了二十年。這二十年來，我教導我喜愛的文學與小說相關課程，課堂常常有學生給我非常新鮮的刺激與驚喜。不同世代下的新鮮人，學生的成長與變化速度都遠比教師來得迅速，身為教師須不停地改變與調整自己的教學心態與技能，但這都是迫使我更能從教學中成長，實踐學與教的樂趣，真正地融入「教學相長」之境。一個喜愛讀書的人能夠在一個健全的校園教書，無疑是幸運與光榮的，而這當然都歸功於本校所給予的健全的教學環境，猶如另一盞光明燈，照亮著那片無垠的書海，讓我在教學之路雖步履緩慢卻不停地前進。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。