

銘傳大學 112 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	張志偉
系所職稱	公共事務與行政管理學系副教授
學 歷	慕尼黑大學法學博士
經 歷	律師、大法官助理、助理教授
教學年資	8 年
生活照	 A portrait photograph of Professor Zhang Zhiwei. He is a middle-aged man with dark hair, wearing black-rimmed glasses, a dark pinstriped suit jacket, a white dress shirt, and a striped tie. He is smiling and looking directly at the camera. The background is a blurred indoor setting, possibly a library or office.

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

個人於系上所負責課程均為國考科目中的公法課程，其中不少爭議多脫胎自時事或公共議題所生之法律爭議，因此上課題材多從過去大法官解釋、法院裁判，甚至是當下時事議題著手，促請同學們和我一同思考、評價。藉由依法思考的習慣養成，看待問題也可以儘可能客觀、中立些。同時，於課堂上反覆強調，不應人云亦云，也不應僅止於所謂懶人包、粉專甚至是媒體的整理，而應該直接找到爭議根源，直指問題核心。切莫在沒看過確切條文或立法資料之下，就急忙地採取立場；也不該期待坊間的粉專或平台，因為在眾聲喧嘩的時代，其實很難知道其發言或動機為何；也別迷信懶人包之類的整理，因為公法本就複雜，簡化易生誤導。若係基於法律條文等爭議，亦應直接先找出事實何在。

正如同韋伯在著名演講《學術作為一種志業》所指出，在教學與研究上，兩者難以兼得，但年輕的學術工作者所肩負的雙重面貌正是，「不僅需要具備學者的資格，同時也必須能夠作一位好老師」。這點我深有所感。「學術訓練是精神貴族的事」，相對來說操之在己而容易些；但教學，一如韋伯所言：「以適當方式呈現學術問題，而使一個未曾學而能學的心靈，對這些問題有所了解，並且對這些問題作獨立的思考，或許是教育使命裡最艱鉅的一項工作。」（錢永祥編譯，頁 137 以下），卻是一點也不容易。雖說大學教師應同時肩負研究與教學兩種責任，但正如韋伯所言，「一個人是否同時兼備這兩種能力，完全得靠運氣」。我不確定能否算得上教學優良，但無論如何，希望同學們能夠有所收穫。



備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。