

銘傳大學 112 學年度教師教學獎勵獲獎教師心得感言

獲獎名稱	<input type="checkbox"/> 教學傑出教師 <input type="checkbox"/> 教學特優教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學優良教師
教師姓名	葉彥宏
系所職稱	師資培育中心專任副教授
學 歷	國立臺灣師範大學教育所
經 歷	
教學年資	9 年
生活照	 A portrait photograph of Professor Yanhong Ye, a man with short black hair and glasses, wearing a maroon long-sleeved shirt, standing against a dark green background.

教學心得與獲獎感言：（約 500 字左右）

敝人此次獲得本校教學優良教師，必須感謝本中心主任及師長們的大力推薦，以及協助審查與相關行政工作的本校教師與行政人員。任何獎項與成果都是許多人默默付出，共同努力的成果，而每一位修課的學生都是教師專業成長的動力，教學品質的持續進步一直都是敝人努力的方向。

這幾年在 moodle 的運用、多元評量的實施以及數位科技融入師資生增能活動等作為，學生學習成效也逐漸進步。

在 moodle 的使用上，敝人會將每學期的上課簡報提前上傳，再請同學將上課時的分組討論成果發表並上傳至系統中。簡單的運用，就可以了解學生對理論學習的興趣與學習狀況，並能掌握學生出缺席以及課堂表現。

在多元評量的實施上，敝人會評量學生課堂表現、分組討論以及筆試成績，對理論學習而言，沒有什麼比學生主動學習更為重要，因此課堂表現與討論猶為重要，這關乎學生在課後是否願意主動複習，或是接觸品德教育相關時事、議題和作品。

在數位科技的運用上，指導學生運用觸控螢幕、學習平台與互動軟體，增進學生教學專業知能與應用能力。

最後，與學生互動，敝人願意付出較多的同理心，現在的大學生的修課負擔比過去要多很多，要具備的基本能力和證照也是過去從沒有過的。如果教師能以開放和接納的態度回應每位學生的訴求，將能增進學習品質與掌握學生學習狀況。

備註：本表單蒐集之個人資料，使用於銘傳大學教師教學獎勵獲獎教師公開表揚使用，非經當事人同意，不轉做其他用途，並遵循本校資料保存與安全控管辦理。